

แบบฟอร์มการจัดทำรายละเอียดของชุดวิชาระดับปริญญาตรี (มคอ.3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
สาขาวิชา : เศรษฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป**1. รหัสและชื่อชุดวิชา :**

รหัสวิชา : 60120: หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (Principles of Economics)

2. จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของชุดวิชา

วิชาเอกเศรษฐศาสตร์ หมวดวิชาแกน และวิชาเอกวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หมวดวิชาแกน

4. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบชุดวิชา**คณะกรรมการกลุ่มผลิต/ปรับปรุงชุดวิชา**

- 1 ผศ.ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล
- 2 รศ.ดร.มนูญ โต๊ะยามา
- 3 รศ.ดร.พิศมัย จารุจิตติพันธ์
- 4 รศ.ดร.สมบัติ พันธวิศิษฐ์
- 5 รศ.รัฐวิษณุ จิวิสวัสดิ์
- 6 รศ.อรรถชัยคณา แยม่นวล
- 7 ผศ.ดร.อดิเรก วัชรพัฒนกุล
- 8 ผศ.ดร.กุลลีนี มุทธากลิน
- 9 ผศ.ดร.ดวงพร ทรัพย์ลักษณ์
- 10 อ. ปิยนาง สิริสุทธิ

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา

ผศ.ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล
รศ.ดร.มนูญ โต๊ะยามา
รศ.รัฐวิษณุ จิวิสวัสดิ์
ผศ.ดร.อดิเรก วัชรพัฒนกุล
ผศ.ดร.ดวงพร ทรัพย์ลักษณ์
อ. ปิยนาง สิริสุทธิ

5. อาจารย์สอนเสริม/วิทยากรประจำกลุ่ม/อาจารย์ผู้รับผิดชอบกิจกรรมร่วมเรียนรู้ (ถ้ามี)

ผศ.ดร.ปิยะศิริ ก้องวิริยะไพศาล
ผศ.ดร.อดิเรก วัชรพัฒนกุล
ผศ.ดร.ภูตินันท์ อดิทิพยางกูร
อ.ดร.วสุ สุวรรณวิหค
รศ.ดร.พิทักษ์ ศรีสุขใส
รศ.อรรถชัยคณา แยม่นวล

6. ภาคการศึกษาที่เปิดสอนชุดวิชา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2567

7. ชุดวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)(ถ้ามี)

--ไม่มี--

8. ชุติวิชาที่ต้งเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)

--ไม่มี--

9. สถานที่เรียน/สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ☒ แบบเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อหลัก (ก1)

มหาวิทยาลัยใช้ระบบการสอนทางไกลโดยไม่มีชั้นเรียน นักศึกษาเรียนได้ด้วยตนเองจากสื่อประสมที่มหาวิทยาลัยจัดให้ ประกอบด้วยสื่อหลักในรูปเอกสารการสอน และสื่อเสริม เช่น รายการวีดิทัศน์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือวิธีการอย่างอื่นที่เอื้อต่อการศึกษด้วยตนเอง หรืออาจใช้สถานที่ของมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นเพื่อการถ่ายทอดความรู้เป็นครั้งคราว รวมทั้งอาจมีกิจกรรมอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

10. วันที่จัดทำรายงานหรือปรับปรุงรายละเอียดของชุติวิชา

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**1. วัตถุประสงค์ของชุดวิชา**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์จุลภาค 2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์มหภาค 3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาทางเศรษฐกิจ 4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายของรัฐบาลในการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจ 5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของไทย 6. เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

2. จุดมุ่งหมายเฉพาะในการเปิดสอนแต่ละภาคการศึกษา(ถ้ามี)**3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา (Course Learning Outcomes:CLOs)**

- 1 อธิบายแนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ และระบบเศรษฐกิจได้
- 2 อธิบายอุปสงค์ อุปทาน และดุลยภาพของตลาดได้
- 3 อธิบายทางเลือกของผู้บริโภคตามทฤษฎีอรรถประโยชน์ และทฤษฎีเส้นความพอใจเท่ากันได้
- 4 อธิบายและคำนวณการผลิตและต้นทุนการผลิตได้
- 5 อธิบายตลาดแข่งขันสมบูรณ์ ตลาดผูกขาดได้ และคำนวณดุลยภาพของหน่วยธุรกิจในตลาดแข่งขันสมบูรณ์ และตลาดผูกขาดได้
- 6 อธิบายและวิเคราะห์ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาดและตลาดผู้ขายน้อยรายได้
- 7 อธิบายและวิเคราะห์ตลาดปัจจัยการผลิต และผลตอบแทนปัจจัยการผลิตได้
- 8 อธิบายแนวคิด สาเหตุ ผลกระทบ และแนวทางการจัดการกับความล้มเหลวของตลาดได้
- 9 อธิบายและคำนวณรายได้ประชาชาติได้ และอธิบายความเสมอภาครายได้ประชาชาติได้
- 10 อธิบายส่วนประกอบของรายได้ประชาชาติและการกำหนดรายได้ประชาชาติดุลยภาพ และคำนวณค่าตัวทวีได้
- 11 อธิบายการคลัง นโยบายและเครื่องมือการคลังได้
- 12 อธิบายการเงิน นโยบายและเครื่องมือการเงินได้
- 13 อธิบายความหมาย สาเหตุ ผลกระทบ และแนวทางแก้ไขปัญหาเงินเฟ้อ เงินฝืด และการว่างงาน ได้
- 14 อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับการเงิน การค้า การลงทุนระหว่างประเทศได้
- 15 อธิบายแนวคิดการพัฒนาเศรษฐกิจ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของไทยได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายชุดวิชา

ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์ อุปทาน คุณภาพของตลาด ทางเลือกของผู้บริโภค การผลิต ต้นทุนการผลิต ตลาดแข่งขันสมบูรณ์ ตลาดผูกขาด ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด ตลาดผู้ขายน้อยราย ตลาดปัจจัยการผลิต ผลตอบแทนปัจจัยการผลิต ความล้มเหลวของตลาด รายได้ประชาชาติ การวัดรายได้ประชาชาติ ส่วนประกอบของรายได้ประชาชาติ การกำหนดรายได้ประชาชาติคุณภาพ การคลัง นโยบายการคลัง การเงิน นโยบายการเงิน เงินเฟ้อ เงินฝืด การว่างงาน การค้าระหว่างประเทศ การเงินระหว่างประเทศ และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของไทย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

กำหนดเวลาการศึกษา[6(อ-ส-ป-ก)] มีระยะเวลาในการศึกษา 15 สัปดาห์ โดยไม่ต่ำกว่า 18 ชั่วโมงการเรียนรู้ต่อสัปดาห์		จำนวน ชั่วโมง
2.1 อ. หมายถึง การศึกษาจากสื่อหลัก คือสื่อที่บรรจุเนื้อหาที่จำเป็นต่อการศึกษาอาจอยู่ในรูปแบบของข้อความ คลิปวิดีโอ คลิปเสียง เป็นต้น นอกจากนี้ยังครอบคลุมถึงกิจกรรมการเรียนรู้การสอนหลัก เช่น กิจกรรมประเมินตนเองก่อน-หลังเรียน กิจกรรมท้ายเรื่อง การสัมมนาเสริมประจำชุดวิชา		
2.2 ส. หมายถึง การศึกษาจากสื่อเสริมเพิ่มเติม คือ ทรัพยากรการเรียนรู้ที่นอกเหนือจากสื่อหลัก และสนับสนุนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง อาจอยู่ในรูปแบบของข้อความ อินโฟกราฟิก คลิปวิดีโอ คลิปเสียง เป็นต้น ซึ่งสามารถจัดหาได้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก หรือแพลตฟอร์มอื่น ๆ ได้		
2.3 ป. หมายถึง การทำกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เช่น การสัมมนาเข้ม กิจกรรมฝึกปฏิบัติ การฝึกปฏิบัติเสริมทักษะ การฝึกภาคสนาม การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง กิจกรรมประ		
2.4 ก. หมายถึง การศึกษาเสริมคือ การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง ฝึกปฏิบัติหรือฝึกทักษะเพิ่มเติมด้วยตนเอง		

3. จำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษาที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการ

3.1 จำนวนไม่น้อยกว่า 35 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3.2 ช่องทางที่ให้ปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเช่น ผ่านเว็บไซต์ของสาขาวิชา โทรศัพท์ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ จดหมายผ่านแอปพลิเคชันในการติดต่อสื่อสาร และมาพบด้วยตนเอง ฯ ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นต้น

1. วิธีการสอนหรือกลยุทธ์การสอน เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะตามหมวดที่ 2 ข้อ 3 และวิธีการประเมินผล

[illegible]

11	อธิบายการคลัง นโยบายและเครื่องมือการคลังได้	ศึกษาจากสื่อหลัก เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ ,E-book, Audiobook, Video clips ศึกษาจากสื่อเสริมเพิ่มเติมแบบออนไลน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ สอนเสริม	ทำแบบประเมินตนเองก่อน-หลังเรียนทำกิจกรรมท้ายเรื่อง ทำกิจกรรมรายสัปดาห์ ทำกิจกรรมที่กำหนดในระบบการเรียนการสอนออนไลน์ ทำกิจกรรมการสอนเสริม สอบ
12	อธิบายการเงิน นโยบายและเครื่องมือการเงินได้	ศึกษาจากสื่อหลัก เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ ,E-book, Audiobook, Video clips ศึกษาจากสื่อเสริมเพิ่มเติมแบบออนไลน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ สอนเสริม	ทำแบบประเมินตนเองก่อน-หลังเรียนทำกิจกรรมท้ายเรื่อง ทำกิจกรรมรายสัปดาห์ ทำกิจกรรมที่กำหนดในระบบการเรียนการสอนออนไลน์ ทำกิจกรรมการสอนเสริม สอบ
13	อธิบายความหมาย สาเหตุ ผลกระทบ และแนวทางแก้ไขปัญหาเงินเฟ้อ เงินฝืด และการว่างงาน ได้	ศึกษาจากสื่อหลัก เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ ,E-book, Audiobook, Video clips ศึกษาจากสื่อเสริมเพิ่มเติมแบบออนไลน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ สอนเสริม	ทำแบบประเมินตนเองก่อน-หลังเรียนทำกิจกรรมท้ายเรื่อง ทำกิจกรรมรายสัปดาห์ ทำกิจกรรมที่กำหนดในระบบการเรียนการสอนออนไลน์ ทำกิจกรรมการสอนเสริม สอบ
14	อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับการเงิน การค้า การลงทุนระหว่างประเทศได้	ศึกษาจากสื่อหลัก เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ ,E-book, Audiobook, Video clips ศึกษาจากสื่อเสริมเพิ่มเติมแบบออนไลน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ สอนเสริม	ทำแบบประเมินตนเองก่อน-หลังเรียนทำกิจกรรมท้ายเรื่อง ทำกิจกรรมรายสัปดาห์ ทำกิจกรรมที่กำหนดในระบบการเรียนการสอนออนไลน์ ทำกิจกรรมการสอนเสริม สอบ
15	อธิบายแนวคิดการพัฒนาเศรษฐกิจ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของไทยได้	ศึกษาจากสื่อหลัก เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ ,E-book, Audiobook, Video clips ศึกษาจากสื่อเสริมเพิ่มเติมแบบออนไลน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ สอนเสริม	ทำแบบประเมินตนเองก่อน-หลังเรียนทำกิจกรรมท้ายเรื่อง ทำกิจกรรมรายสัปดาห์ ทำกิจกรรมที่กำหนดในระบบการเรียนการสอนออนไลน์ ทำกิจกรรมการสอนเสริม สอบ

256760 2 worrani.sam@stou.ac.th 60120

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	สื่อที่ใช้เพิ่มเติม(ถ้ามี)

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การศึกษาแบบ ก1

ลำดับที่ ของ CLOs	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1-15	☐ นักศึกษาประเมินตนเอง ☒ ประเมินการสอบปลายภาค ☒ กิจกรรมประจำชุดวิชา ☐ อื่น ๆ ระบุ	☐ สัปดาห์ที่ ของเดือน ☒ สัปดาห์ที่ 3 ของเดือน กรกฎาคม(ภาคปลาย)	☒ สอบปลายภาคร้อยละ 100 ☒ สอบปลายภาคร้อยละ 80 และกิจกรรม ประจำชุดวิชาร้อยละ 20 ☐ สอบปลายภาคร้อยละ 80 และ กิจกรรม ประจำชุดวิชา/e-Learning ร้อยละ 20 ☐ สอบปลายภาคร้อยละและคะแนนฝึก ปฏิบัติ/สอนเสริมแบบ/อื่นๆ (ระบุ) ร้อย ละ

2.2 การศึกษาแบบ ก2

ลำดับที่ ของ CLOs	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1 - 15	☐ นักศึกษาประเมินตนเอง ☒ ประเมินจากการสอบปลาย ภาค ☒ ประเมินจากการสอนเสริม ☐ อื่น ๆ ระบุ	☒ สัปดาห์ที่ 3 ของเดือนกรกฎาคม (ภาคต้น) ☐ สัปดาห์ที่ ของเดือน.....	☒ สอบปลายภาคร้อยละ 60 ☒ การสอนเสริมร้อยละ 40

2.3 การศึกษาแบบ ก3

ลำดับที่ของ CLOs	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
.....	☐ นักศึกษาประเมินตนเอง ☐ ประเมินการสอบกลาง ภาคและการสอบปลายภาค ☐ ประเมินจากกิจกรรมร่วม การเรียนรู้ ☐ อื่น ๆ ระบุ	☐ สัปดาห์ที่ ของ เดือน..... ☐ สัปดาห์ที่ ของ เดือน.....	☐ สอบกลางภาคและปลายภาคร้อยละ 60 ☐ กิจกรรมร่วมเรียนรู้ร้อยละ 40

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. สื่อหลักและสื่อเสริม

1.1 แบบ ก.1	1.2 แบบ ก.2	1.3 แบบ ก.3
สื่อหลัก/สื่อประจำชุดวิชา ☐ คู่มือการศึกษา ☒ เอกสารการสอน	สื่อหลัก/สื่อประจำชุดวิชา ☐ คู่มือการศึกษา ☒ การเรียนการสอนแบบอิงสภาพแวดล้อมเสมือนจริง ☒ .แผนกิจกรรมประจำชุดวิชา ☒ .e-book ☐ .Infographic ☐ .ข้อความเนื้อหา ☒ .คลิปวิดีโอการสอน ☐ .คลิปเสียงการสอน ☒ .การสอนเผชิญหน้าแบบออนไลน์	สื่อหลัก/สื่อประจำชุดวิชา ☐ คู่มือการศึกษา ☐ เอกสารการสอน ☐ การเรียนการสอนแบบอิงสภาพแวดล้อมเสมือนจริง ☐ .แผนกิจกรรมประจำชุดวิชา ☐ .e-book ☐ .Infographic ☐ .ข้อความเนื้อหา ☐ .คลิปวิดีโอการสอน ☐ .คลิปเสียงการสอน ☐ .กิจกรรมร่วมเรียนรู้
สื่อเสริมเพิ่มเติม ☒ e-book ☒ คลิปวิดีโอการสอน ☐ คลิปเสียงการสอน ☐ เทคโนโลยีเสมือนจริง	สื่อเสริมเพิ่มเติม ☒ คลิปวิดีโอการสอน ☐ คลิปเสียงการสอน ☐ เทคโนโลยีเสมือนจริง	สื่อเสริมเพิ่มเติม ☐ คลิปวิดีโอการสอน ☐ คลิปเสียงการสอน ☐ เทคโนโลยีเสมือนจริง
แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ ☒ คลัง e-book สำนักพิมพ์ ☒ ฐานข้อมูลห้องสมุด ☐ ฐานข้อมูลการวิจัย ☐ STOU Media ☐ Media Portal ☒ STOU Channel ☐ .งานดาวเทียม ☒ .YouTube ☐ e-Learning ☐ ทรัพยากรสารสนเทศของหน่วยงานต่าง ๆ นอกมหาวิทยาลัย	แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ ☒ คลัง e-book สำนักพิมพ์ ☒ ฐานข้อมูลห้องสมุด ☐ ฐานข้อมูลการวิจัย ☐ STOU Media ☐ Media Portal ☒ STOU Channel ☐ .งานดาวเทียม ☒ .YouTube ☒ e-Learning ☐ ทรัพยากรสารสนเทศของหน่วยงานต่าง ๆ นอกมหาวิทยาลัย	แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ ☐ คลัง e-book สำนักพิมพ์ ☐ ฐานข้อมูลห้องสมุด ☐ ฐานข้อมูลการวิจัย ☐ STOU Media ☐ Media Portal ☐ STOU Channel ☐ .งานดาวเทียม ☐ .YouTube ☐ e-Learning ☐ ทรัพยากรสารสนเทศของหน่วยงานต่าง ๆ นอกมหาวิทยาลัย

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ☒ แบบประเมินตนเอง ☒ กิจกรรมทำเรื่อง ☒ กิจกรรมประจำชุดวิชา ☒ แบบฝึกปฏิบัติ ☐ การสอนเสริม	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ☒ แบบประเมินตนเอง ☒ กิจกรรมมอบหมายรายสัปดาห์ ☒ การสอนเสริม	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ☐ แบบประเมินตนเอง ☐ กิจกรรมทำเรื่อง ☐ กิจกรรมมอบหมายรายสัปดาห์ ☐ แบบฝึกปฏิบัติ ☐ กิจกรรมร่วมเรียนรู้ .
---	---	---

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

2.1 รายชื่อตำรา หนังสือ เอกสารทางวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ดังปรากฏในบรรณานุกรมทำ
หน่วยการสอนแต่ละหน่วย

2.2 วารสาร ได้แก่

2.3 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในเอกสารการสอนชุดวิชา เช่น คำอธิบายศัพท์
เป็นต้น

2.4

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของชุดวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิภาพของชุดวิชา

ประเด็นการประเมิน	ผู้ให้ข้อมูล	เครื่องมือ
1. ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ครอบคลุมถึงกระบวนการออกแบบการ ถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์	- นักศึกษา - อาจารย์ด้านเนื้อหา - อาจารย์ด้านเทคโนโลยีการศึกษา - อาจารย์ด้านการวัดและประเมินผล - บุคลากรสนับสนุนการจัดการระบบการ เรียนการสอนออนไลน์/ระบบอีเลิร์นนิง - บุคลากรสนับสนุนการจัดกิจกรรมรวม เรียนรู้	ประเมินความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ครอบคลุมถึงกระบวนการออกแบบการถ่ายทอดองค์ความรู้ และประสบการณ์ ☐ แบบประเมินคู่มือการศึกษา ☒ แบบประเมินเอกสารการสอน ☒ แบบประเมินสอนเสริมเพิ่มเติม ☐ แบบประเมินการออกแบบวิธีการถ่ายทอดองค์ ความรู้และประสบการณ์ ☒ แบบประเมินผู้สอนในการถ่ายทอดองค์ความรู้ และประสบการณ์ ☐ แบบประเมินการจัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติ แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนอิงสภาพ แวดล้อมเสมือนจริง(ออนไลน์สมบูรณ์แบบ) เช่น การจัดการเรียนรู้แบบรายสัปดาห์ หรือราย กิจกรรม สื่อหลัก สื่อเสริมเพิ่มเติม แหล่งทรัพยากร ทางเรียนรู้ การติดต่อสื่อสาร การตอบข้อสงสัย การไขปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน เป็นต้น
2. ความสอดคล้องกับทรัพยากรการเรียนรู้ ครอบคลุมถึงกระบวนการวัดและการ ประเมิน องค์ความรู้และประสบการณ์	- นักศึกษา - อาจารย์ด้านเนื้อหา - อาจารย์ด้านเทคโนโลยีการศึกษา - อาจารย์ด้านการวัดและประเมินผล - บุคลากรสนับสนุนการจัดการระบบการ เรียนการสอนออนไลน์/ระบบอีเลิร์นนิง - บุคลากรสนับสนุนการจัดกิจกรรมร่วม เรียนรู้	☐ แบบประเมินกิจกรรมประจำชุดวิชา ☐ แบบประเมินการจัดสอบและข้อสอบ ☐ แบบประเมินกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ☒ แบบประเมินกิจกรรมประเมินตนเอง ☐ แบบประเมินการจัดกิจกรรมร่วมเรียนรู้ ☒ อื่น ๆ แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน ออนไลน์

หมายเหตุ กลยุทธ์การประเมินควรครอบคลุมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะจากนักศึกษา

2. การปรับปรุงการสอน จากผลการประเมินการสอนในข้อ 1 ได้มีการปรับปรุงการสอน โดยการรวบรวมข้อมูลเพื่อพิจารณา

- ☐ ปรับปรุงคู่มือการศึกษา
☐ จัดทำเอกสารการสอนเพิ่มเติม (Supplement)
☐ ปรับปรุงเอกสารการสอน
☐ จัดทำสื่อเพิ่มเติม
☐ ปรับปรุงสื่อ
☒ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนอิงสภาพแวดล้อมเสมือนจริง (ออนไลน์สมบูรณ์แบบ)
☐ ปรับปรุงเทคนิควิธีการในการถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์
☐ พัฒนาสมรรถนะผู้สอนในการถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์
☐ ปรับกิจกรรมฝึกปฏิบัติ
☐ ปรับกิจกรรมร่วมเรียนรู้
☐ ปรับกิจกรรมเสริมประสบการณ์
☐ ปรับกิจกรรมประเมินตนเอง
☐ ปรับปรุงการจัดสอบ
☒ ปรับปรุงข้อสอบ
☐ อื่น ๆ

3. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในชุดวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนชุดวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารชุดวิชา เพื่อหาแนวทางแก้ไข

4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของชุดวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลชุดวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดชุดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้ 4.1 ปรับปรุงชุดวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 3 4.2 จัดกิจกรรมสอนเสริมแบบเก็บคะแนนให้นักศึกษาที่เลือกลงทะเบียนเรียนในแผนการศึกษา ก2 4.3 กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมประจำชุดวิชา 20% (เก็บคะแนน) สำหรับนักศึกษาในแผนการศึกษา ก1 ตามความสนใจในการทำและส่งกิจกรรมประจำชุดวิชา 20% ของนักศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป 4.3 กำหนดให้มีการปรับปรุงชุดวิชาทุก 5 ปี โดยกำหนดใช้เอกสารการสอนชุดวิชา ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 4 ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565 4.4 จัดให้มีการสอบด้วยระบบคอมพิวเตอร์ (Walk – in examination) ของชุดวิชา 60120 หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น เพื่อให้นักศึกษาที่มีความพร้อมในการเรียนสามารถลงทะเบียนเข้าสอบตามกำหนดการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และนักศึกษาสามารถทราบผลสอบได้ทันทีหลังจากสอบเสร็จ กรณีที่นักศึกษาสอบไม่ผ่าน นักศึกษาสามารถเตรียมตัวอ่านเอกสารการสอนของชุดวิชา และเข้าสอบไล่ได้อีกครั้ง
