

แบบฟอร์มการจัดทำรายละเอียดของชุดวิชาระดับปริญญาตรี (มคอ.3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
สาขาวิชา : เศรษฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป**1. รหัสและชื่อชุดวิชา :**

รหัสวิชา : 60227: ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ (Economic History and Economic Thoughts)

2. จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของชุดวิชา

เศรษฐศาสตร์ วิชาเอกเศรษฐศาสตร์ หมวดวิชาแกน

4. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบชุดวิชา**คณะกรรมการกลุ่มผลิต/ปรับปรุงชุดวิชา**

- 1 ศ.ดร.พณพันธ์ อูยานนท์
- 2 รศ.ดร.อภิญา วณเศรษฐ
- 3 รศ.ดร.สมจินต์ สันถาวรภัย
- 4 รศ.ดร.อรพรรณ ศรีเสาวลักษณ์
- 5 รศ.ศิริพร ลัจจามันท์
- 6 ผศ.ดร.สมบูรณ์ ศิริประชัย
- 7 รศ.ดร.พิชิต ลิขิตกิจสมบูรณ์
- 8 รศ.ชูศรี มณีพฤษย์
- 9 รศ.ชนิดา พิทักษ์สุยดี
- 10 รศ.เกียรติภูมิ ชูเกียรติศิริ

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา

ผศ.รัชณี โตอาจ
รศ.ดร.อภิญา วณเศรษฐ
อ.ดร.วสุ สุวรรณวิหค

5. อาจารย์สอนเสริม/วิทยากรประจำกลุ่ม/อาจารย์ผู้รับผิดชอบกิจกรรมร่วมเรียนรู้ (ถ้ามี)**6. ภาคการศึกษาที่เปิดสอนชุดวิชา**

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. ชุดวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)(ถ้ามี)

--ไม่มี--

8. ชุดวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)

--ไม่มี--

9. สถานที่เรียน/สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ☒ แบบเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อหลัก (ก1)

มหาวิทยาลัยใช้ระบบการสอนทางไกลโดยไม่มีชั้นเรียน นักศึกษาเรียนได้ด้วยตนเองจากสื่อประสมที่มหาวิทยาลัยจัดให้ ประกอบด้วยสื่อหลักในรูปแบบเอกสารการสอน และสื่อเสริม เช่น รายการวิดีโอทัศน์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือวิธีการอย่างอื่นที่เอื้อต่อการศึกษด้วยตนเอง หรืออาจใช้สถานที่ของมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นเพื่อการถ่ายทอดความรู้เป็นครั้งคราว รวมทั้งอาจมีกิจกรรมอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

10. วันที่จัดทำรายงานหรือปรับปรุงรายละเอียดของชุดวิชา

จัดทำครั้งที่ 1 พ.ศ. 2546 ปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**1. วัตถุประสงค์ของชุดวิชา**

1. เพื่อให้รู้และเข้าใจประวัติ วิวัฒนาการของโครงสร้างในระบบเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองในสมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน
2. เพื่อให้รู้และเข้าใจวิวัฒนาการของแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ตั้งแต่สมัยที่เกิดลัทธิพาณิชยนิยมจนถึงสมัยปัจจุบัน
3. เพื่อให้รู้และเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองที่มีผลกระทบต่อแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์
4. เพื่อให้รู้และเข้าใจประวัติศาสตร์เศรษฐกิจเปรียบเทียบของยุโรปและเอเชีย
5. เพื่อให้รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจโลกที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้างและการพัฒนาของประเทศกลุ่มอุตสาหกรรมใหม่ในเอเชีย
6. เพื่อให้รู้และเข้าใจวิวัฒนาการการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจเปรียบเทียบในประเทศเอเชียในแง่บทบาทของทุน ผู้ประกอบการ แรงงาน บรรษัทข้ามชาติและเทคโนโลยี

2. จุดมุ่งหมายเฉพาะในการเปิดสอนแต่ละภาคการศึกษา(ถ้ามี)**3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา (Course Learning Outcomes:CLOs)**

- 1 อธิบายแนวคิด วิธีการศึกษาและความสัมพันธ์ระหว่างประวัติศาสตร์เศรษฐกิจกับประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ได้
- 2 อธิบายระบบเศรษฐกิจและสังคมในสมัยกลาง การก้าวไปสู่ระบบทุนนิยมของยุโรปและแนวคิดพาณิชยนิยมได้
- 3 ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิวัติอุตสาหกรรมในอังกฤษและยุโรปและผลของการปฏิวัติอุตสาหกรรมได้
- 4 อธิบายสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจระหว่างสงครามโลกครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 ได้
- 5 อธิบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศสหรัฐอเมริกา ยุโรปและญี่ปุ่นหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ได้
- 6 อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของประเทศกำลังพัฒนาในเอเชีย ลาตินอเมริกาและแอฟริกาได้
- 7 อธิบายความเป็นมาของการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจของประเทศสังคมนิยมและองค์ประกอบของการเปลี่ยนแปลงของอดีตประเทศสังคมนิยมได้
- 8 อธิบายแนวคิดพาณิชยนิยมและแนวคิดเสรีนิยมก่อนสมัยคลาสสิกได้
- 9 อธิบายแนวคิดเศรษฐศาสตร์สำนักคลาสสิกได้
- 10 อธิบายแนวคิดสังคมนิยม สังคมนิยมยูโทเปีย แนวคิดมาร์กซ์ แนวคิดของกลุ่มนีโอ – มาร์กซิสต์และอิทธิพลของมาร์กซ์ต่อกำเนิดของทฤษฎีการพึ่งพาได้
- 11 อธิบายแนวคิดสำนักนีโอคลาสสิกได้
- 12 อธิบายแนวคิดเคนส์ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ของเคนส์ ทฤษฎีการกำหนดรายได้ประชาชาติและการจ้างงานและบทบาทนโยบายการเงินการคลังได้
- 13 ระบุแนวคิดการเงินนิยม เศรษฐศาสตร์คลาสสิกใหม่และเศรษฐศาสตร์เคนส์เขียนใหม่ได้
- 14 อธิบายความเป็นมาของทฤษฎีเกมและแนวคิดเศรษฐศาสตร์เชิงพฤติกรรมได้
- 15 อธิบายแนวคิดเศรษฐกิจชุมชนในต่างประเทศและไทยได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายชุดวิชา

วิวัฒนาการของโครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง การวิเคราะห์ปัญหาของระบบเศรษฐกิจนับแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โดยเน้นประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจเปรียบเทียบของยุโรปและเอเชีย และการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจโลก ตลอดจนบทบาทของทุน ผู้ประกอบการ แรงงาน บรรษัทข้ามชาติ และเทคโนโลยีที่มีผลต่อโครงสร้างและการพัฒนาของประเทศอุตสาหกรรมใหม่ในเอเชีย วิวัฒนาการของแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ โดยเน้นแนวคิดของ สมิธ มัลธัส ริคาร์โด มาร์กซ มาร์แชล เคนส์ และนักเศรษฐศาสตร์หลังจากเคนส์ มิลตัน ฟรีดแมน ทฤษฎีกลุ่มฟังก์ชันทางเศรษฐศาสตร์และระบบโลก เศรษฐศาสตร์สำหรับประเทศกำลังพัฒนาและแนวคิดเศรษฐศาสตร์สถาบันร่วมสมัยอื่น ๆ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

กำหนดเวลาการศึกษา[6(อ-ส-ป-ก)] มีระยะเวลาในการศึกษา 15 สัปดาห์ โดยไม่ต่ำกว่า 18 ชั่วโมงการเรียนรู้ต่อสัปดาห์		จำนวน ชั่วโมง
2.1 อ. หมายถึง การศึกษาจากสื่อหลัก คือสื่อที่บรรจุเนื้อหาที่จำเป็นต่อการศึกษาอาจอยู่ในรูปแบบของข้อความ คลิปวิดีโอ คลิปเสียง เป็นต้น นอกจากนี้ยังครอบคลุมถึงกิจกรรมการเรียนรู้การสอนหลัก เช่น กิจกรรมประเมินตนเองก่อน-หลังเรียน กิจกรรมท้ายเรื่อง การสัมมนาเสริมประจำชุดวิชา		
2.2 ส. หมายถึง การศึกษาจากสื่อเสริมเพิ่มเติม คือ ทรัพยากรการเรียนรู้ที่นอกเหนือจากสื่อหลัก และสนับสนุนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง อาจอยู่ในรูปแบบของข้อความ อินโฟกราฟิก คลิปวิดีโอ คลิปเสียง เป็นต้น ซึ่งสามารถจัดหาได้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก หรือแพลตฟอร์มอื่น ๆ ได้		
2.3 ป. หมายถึง การทำกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เช่น การสัมมนาเข้ม กิจกรรมฝึกปฏิบัติ การฝึกปฏิบัติเสริมทักษะ การฝึกภาคสนาม การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง กิจกรรมประ		
2.4 ก. หมายถึง การศึกษาเสริมคือ การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง ฝึกปฏิบัติหรือฝึกทักษะเพิ่มเติมด้วยตนเอง		

3. จำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษาที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการ

3.1 จำนวนไม่น้อยกว่า 35 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3.2 ช่องทางที่ให้ปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเช่น ผ่านเว็บไซต์ของสาขาวิชา โทรศัพท์ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ จดหมายผ่านแอปพลิเคชันในการติดต่อสื่อสาร และมาพบด้วยตนเอง ฯ ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นต้น

1. วิธีการสอนหรือกลยุทธ์การสอน เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะตามหมวดที่ 2 ข้อ 3 และวิธีการประเมินผล

ลำดับ ที่ CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
1	อธิบายแนวคิด วิธีการศึกษาและความสัมพันธ์ระหว่างประวัติศาสตร์เศรษฐกิจกับประวัติศาสตร์ทางเศรษฐศาสตร์ได้	ศึกษาจากสื่อหลัก เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ ,E-book, Audiobook, Video clips ศึกษาจากสื่อเสริมเพิ่มเติมแบบออนไลน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก การสัมมนาเสริม	ทำแบบประเมินตนเองก่อน-หลังเรียนทำกิจกรรมท้ายเรื่อง ทำกิจกรรมรายสัปดาห์ ทำกิจกรรมประจำชุดวิชา ทำกิจกรรมสัมมนาเสริม สอบ
2	อธิบายระบบเศรษฐกิจและสังคมในสมัยกลาง การก้าวไปสู่ระบบทุนนิยมของยุโรปและแนวคิดพาณิชยนิยมได้	ศึกษาจากสื่อหลัก เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ ,E-book, Audiobook, Video clips ศึกษาจากสื่อเสริมเพิ่มเติมแบบออนไลน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก การสัมมนาเสริม	ทำแบบประเมินตนเองก่อน-หลังเรียนทำกิจกรรมท้ายเรื่อง ทำกิจกรรมประจำชุดวิชา ทำกิจกรรมสัมมนาเสริม สอบ
3	ระบุปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิวัติอุตสาหกรรมในอังกฤษและยุโรปและผลของการปฏิวัติอุตสาหกรรมได้	ศึกษาจากสื่อหลัก เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ ,E-book, Audiobook, Video clips ศึกษาจากสื่อเสริมเพิ่มเติมแบบออนไลน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก การสัมมนาเสริม	ทำแบบประเมินตนเองก่อน-หลังเรียนทำกิจกรรมท้ายเรื่อง ทำกิจกรรมประจำชุดวิชา ทำกิจกรรมสัมมนาเสริม
4	อธิบายสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจระหว่างสงครามโลกครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 ได้	ศึกษาจากสื่อหลัก เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ ,E-book, Audiobook, Video clips ศึกษาจากสื่อเสริมเพิ่มเติมแบบออนไลน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก การสัมมนาเสริม	ทำแบบประเมินตนเองก่อน-หลังเรียนทำกิจกรรมท้ายเรื่อง ทำกิจกรรมประจำชุดวิชา ทำกิจกรรมสัมมนาเสริม
5	อธิบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศสหรัฐอเมริกา ยุโรปและญี่ปุ่นหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ได้	ศึกษาจากสื่อหลัก เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ ,E-book, Audiobook, Video clips ศึกษาจากสื่อเสริมเพิ่มเติมแบบออนไลน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก การสัมมนาเสริม	ทำแบบประเมินตนเองก่อน-หลังเรียนทำกิจกรรมท้ายเรื่อง ทำกิจกรรมประจำชุดวิชา ทำกิจกรรมสัมมนาเสริม
6	อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของประเทศกำลังพัฒนาในเอเชีย ลาตินอเมริกา และแอฟริกาได้	ศึกษาจากสื่อหลัก เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ ,E-book, Audiobook, Video clips ศึกษาจากสื่อเสริมเพิ่มเติมแบบออนไลน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก การสัมมนาเสริม	ทำแบบประเมินตนเองก่อน-หลังเรียนทำกิจกรรมท้ายเรื่อง ทำกิจกรรมประจำชุดวิชา ทำกิจกรรมสัมมนาเสริม
7	อธิบายความเป็นมาของการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจของประเทศสังคมนิยมและองค์ประกอบของการเปลี่ยนแปลงของอดีตประเทศสังคมนิยมได้	ศึกษาจากสื่อหลัก เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ ,E-book, Audiobook, Video clips ศึกษาจากสื่อเสริมเพิ่มเติมแบบออนไลน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก การสัมมนาเสริม	ทำแบบประเมินตนเองก่อน-หลังเรียนทำกิจกรรมท้ายเรื่อง ทำกิจกรรมประจำชุดวิชา ทำกิจกรรมสัมมนาเสริม
8	อธิบายแนวคิดพาณิชยนิยมและแนวคิดเสรีนิยมก่อนสมัยคลาสสิกได้	ศึกษาจากสื่อหลัก เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ ,E-book, Audiobook, Video clips ศึกษาจากสื่อเสริมเพิ่มเติมแบบออนไลน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก การสัมมนาเสริม	ทำแบบประเมินตนเองก่อน-หลังเรียนทำกิจกรรมท้ายเรื่อง ทำกิจกรรมประจำชุดวิชา ทำกิจกรรมสัมมนาเสริม
9	อธิบายแนวคิดเศรษฐศาสตร์สำนักคลาสสิกได้	ศึกษาจากสื่อหลัก เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ ,E-book, Audiobook, Video clips ศึกษาจากสื่อเสริมเพิ่มเติมแบบออนไลน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก การสัมมนาเสริม	ทำแบบประเมินตนเองก่อน-หลังเรียนทำกิจกรรมท้ายเรื่อง ทำกิจกรรมประจำชุดวิชา ทำกิจกรรมสัมมนาเสริม
10	อธิบายแนวคิดสังคมนิยม สังคมนิยมยูโทเปีย แนวคิดมาร์กซ์ แนวคิดของกลุ่มนีโอ – มาร์กซิสต์และอิทธิพลของมาร์กซ์ต่อกำเนิดของทฤษฎีการพึ่งพาได้	ศึกษาจากสื่อหลัก เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ ,E-book, Audiobook, Video clips ศึกษาจากสื่อเสริมเพิ่มเติมแบบออนไลน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก การสัมมนาเสริม	ทำแบบประเมินตนเองก่อน-หลังเรียนทำกิจกรรมท้ายเรื่อง ทำกิจกรรมประจำชุดวิชา ทำกิจกรรมสัมมนาเสริม
11	อธิบายแนวคิดสำนักนีโอคลาสสิกได้	ศึกษาจากสื่อหลัก เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ ,E-book, Audiobook, Video clips ศึกษาจากสื่อเสริมเพิ่มเติมแบบออนไลน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก การสัมมนาเสริม	ทำแบบประเมินตนเองก่อน-หลังเรียนทำกิจกรรมท้ายเรื่อง ทำกิจกรรมประจำชุดวิชา ทำกิจกรรมสัมมนาเสริม
12	อธิบายแนวคิดเคนส์ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ของเคนส์ ทฤษฎีการกำหนดรายได้ประชาชาติและการจ้างงานและบทบาทนโยบายการเงินการคลังได้	ศึกษาจากสื่อหลัก เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ ,E-book, Audiobook, Video clips ศึกษาจากสื่อเสริมเพิ่มเติมแบบออนไลน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก การสัมมนาเสริม	ทำแบบประเมินตนเองก่อน-หลังเรียนทำกิจกรรมท้ายเรื่อง ทำกิจกรรมประจำชุดวิชา ทำกิจกรรมสัมมนาเสริม

13	ระบุแนวคิดการเงินนิยม เศรษฐศาสตร์คลาสสิกใหม่และเศรษฐศาสตร์เคนส์เขียนใหม่ได้	ศึกษาจากสื่อหลัก เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ ,E-book, Audiobook, Video clips ศึกษาจากสื่อเสริมเพิ่มเติมแบบออนไลน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก การสัมมนาเสริม	ทำแบบประเมินตนเองก่อน-หลังเรียนทำกิจกรรมท้ายเรื่อง ทำกิจกรรมประจำชุดวิชา ทำกิจกรรมสัมมนาเสริม
14	อธิบายความเป็นมาของทฤษฎีเกมและแนวคิดเศรษฐศาสตร์เชิงพฤติกรรมได้	ศึกษาจากสื่อหลัก เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ ,E-book, Audiobook, Video clips ศึกษาจากสื่อเสริมเพิ่มเติมแบบออนไลน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก การสัมมนาเสริม	ทำแบบประเมินตนเองก่อน-หลังเรียนทำกิจกรรมท้ายเรื่อง ทำกิจกรรมประจำชุดวิชา ทำกิจกรรมสัมมนาเสริม
15	อธิบายแนวคิดเศรษฐกิจชุมชนในต่างประเทศและไทยได้	ศึกษาจากสื่อหลัก เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ ,E-book, Audiobook, Video clips ศึกษาจากสื่อเสริมเพิ่มเติมแบบออนไลน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก	ทำแบบประเมินตนเองก่อน-หลังเรียน ทำกิจกรรมประจำชุดวิชา ทำกิจกรรมสัมมนาเสริม

256760 1 worrani.sam@stou.ac.th 60227

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	สื่อที่ใช้เพิ่มเติม(ถ้ามี)
	หน่วยที่ 1 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจกับประวัติแนวคิดทางเศรษฐกิจ	12	
			- เอกสารการสอนชุดวิชา - แบบประเมินตนเองก่อนและ หลังเรียน - การสอนเสริมออนไลน์แบบเก็บคะแนน ผ่านโปรแกรม Microsoft Teams - ทรัพยากรการเรียนรู้จากภายนอก ในระบบ e-Learning - กิจกรรมการสอนเสริมออนไลน์แบบเก็บคะแนน - การสอบย่อย
	หน่วยที่ 2 ระบบสังคมเศรษฐกิจสมัยกลาง การก้าวไปสู่ระบบทุนนิยม และลัทธิพาณิชย์นิยม	12	
	หน่วยที่ 3 การปฏิวัติอุตสาหกรรม	12	
	หน่วยที่ 4 การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจระหว่างสงครามโลกครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2	12	
	หน่วยที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศพัฒนาแล้วหลังสงครามโลกครั้งที่ 2	12	
	หน่วยที่ 6 การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของประเทศกำลังพัฒนา	12	
	หน่วยที่ 7 การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของประเทศในกลุ่มสังคมนิยม	12	
	หน่วยที่ 8 แนวคิดทางเศรษฐกิจก่อนสมัยคลาสสิก	12	
	หน่วยที่ 9 แนวคิดคลาสสิก	12	
	หน่วยที่ 10 แนวคิดสังคมนิยม	12	
	หน่วยที่ 11 แนวคิดสำนักนีโอคลาสสิก	12	
	หน่วยที่ 12 แนวคิดเคนส์	12	
	หน่วยที่ 13 แนวคิดเศรษฐกิจกระแสหลักในปัจจุบัน	12	
	หน่วยที่ 14 แนวคิดเสรีนิยมใหม่และฉันทานุมัติแห่งวอชิงตัน	12	
	หน่วยที่ 15 แนวคิดเศรษฐกิจชุมชน ตอนที่ 15.1 แนวคิดเศรษฐกิจชุมชนในต่างประเทศ ตอนที่ 15.2 แนวคิดเศรษฐกิจชุมชนในประเทศไทย	12	- เอกสารการสอนชุดวิชา - แบบประเมินตนเองก่อนและ หลังเรียน - การสอนเสริมออนไลน์แบบเก็บคะแนน ผ่านโปรแกรม Microsoft Teams - ทรัพยากรการเรียนรู้จากภายนอก ในระบบ e-Learning - กิจกรรมการสอนเสริมออนไลน์แบบเก็บคะแนน - การสอบย่อย

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การศึกษาแบบ ก1

ลำดับที่ ของ CLOs	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1-15	☒ นักศึกษาประเมินตนเอง ☒ ประเมินการสอบปลายภาค ☒ กิจกรรมประจำชุดวิชา ☐ อื่น ๆ ระบุ	☒ สัปดาห์ที่ 1 ของเดือน 0(ภาคต้น) ☐ สัปดาห์ที่ ของเดือน	☐ สอบปลายภาคร้อยละ 100 ☒ สอบปลายภาคร้อยละ 80 และกิจกรรมประจำชุดวิชาร้อยละ 20 ☐ สอบปลายภาคร้อยละ 80 และ กิจกรรมประจำชุดวิชา/e-Learning ร้อยละ 20

		☐ สอบปลายภาคร้อยละและคะแนนฝึกปฏิบัติ/สอนเสริมแบบ/อื่นๆ (ระบุ)ร้อยละ
--	--	--

2.2 การศึกษาแบบ ก2

ลำดับที่ของ CLOs	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1 - 15	☐ นักศึกษาประเมินตนเอง ☒ ประเมินจากการสอบปลายภาค ☒ ประเมินจากการสอนเสริม ☐ อื่น ๆ ระบุ	☐ สัปดาห์ที่ ของเดือน..... ☐ สัปดาห์ที่ ของเดือน.....	☒ สอบปลายภาคร้อยละ 60 ☒ การสอนเสริมร้อยละ 40

2.3 การศึกษาแบบ ก3

ลำดับที่ของ CLOs	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
.....	☐ นักศึกษาประเมินตนเอง ☐ ประเมินการสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค ☐ ประเมินจากกิจกรรมร่วมการเรียนรู้ ☐ อื่น ๆ ระบุ	☐ สัปดาห์ที่ ของเดือน..... ☐ สัปดาห์ที่ ของเดือน.....	☐ สอบกลางภาคและปลายภาคร้อยละ 60 ☐ กิจกรรมร่วมเรียนรู้ร้อยละ 40

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. สื่อหลักและสื่อเสริม

1.1 แบบ ก.1	1.2 แบบ ก.2	1.3 แบบ ก.3
สื่อหลัก/สื่อประจำชุดวิชา ☐ คู่มือการศึกษา ☒ เอกสารการสอน	สื่อหลัก/สื่อประจำชุดวิชา ☐ คู่มือการศึกษา ☐ การเรียนการสอนแบบอิงสภาพแวดล้อมเสมือนจริง ☒ .แผนกิจกรรมประจำชุดวิชา ☒ .e-book ☐ .Infographic ☐ .ข้อความเนื้อหา ☐ .คลิปวิดีโอการสอน ☐ .คลิปเสียงการสอน ☒ .การสอนเผชิญหน้าแบบออนไลน์	สื่อหลัก/สื่อประจำชุดวิชา ☐ คู่มือการศึกษา ☐ เอกสารการสอน ☐ การเรียนการสอนแบบอิงสภาพแวดล้อมเสมือนจริง ☐ .แผนกิจกรรมประจำชุดวิชา ☐ .e-book ☐ .Infographic ☐ .ข้อความเนื้อหา ☐ .คลิปวิดีโอการสอน ☐ .คลิปเสียงการสอน ☐ .กิจกรรมร่วมเรียนรู้
สื่อเสริมเพิ่มเติม ☒ e-book ☐ คลิปวิดีโอการสอน ☐ คลิปเสียงการสอน ☐ เทคโนโลยีเสมือนจริง	สื่อเสริมเพิ่มเติม ☒ คลิปวิดีโอการสอน ☐ คลิปเสียงการสอน ☐ เทคโนโลยีเสมือนจริง	สื่อเสริมเพิ่มเติม ☐ คลิปวิดีโอการสอน ☐ คลิปเสียงการสอน ☐ เทคโนโลยีเสมือนจริง
แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ ☒ คลัง e-book สำนักพิมพ์ ☒ ฐานข้อมูลห้องสมุด ☐ ฐานข้อมูลการวิจัย ☐ STOU Media ☐ Media Portal ☐ STOU Channel ☐ .งานดาวเทียม ☐ .YouTube ☒ e-Learning ☐ ทรัพยากรสารสนเทศของหน่วยงานต่าง ๆ นอกมหาวิทยาลัย	แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ ☒ คลัง e-book สำนักพิมพ์ ☒ ฐานข้อมูลห้องสมุด ☐ ฐานข้อมูลการวิจัย ☐ STOU Media ☐ Media Portal ☐ STOU Channel ☐ .งานดาวเทียม ☐ .YouTube ☒ e-Learning ☐ ทรัพยากรสารสนเทศของหน่วยงานต่าง ๆ นอกมหาวิทยาลัย	แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ ☐ คลัง e-book สำนักพิมพ์ ☐ ฐานข้อมูลห้องสมุด ☐ ฐานข้อมูลการวิจัย ☐ STOU Media ☐ Media Portal ☐ STOU Channel ☐ .งานดาวเทียม ☐ .YouTube ☐ e-Learning ☐ ทรัพยากรสารสนเทศของหน่วยงานต่าง ๆ นอกมหาวิทยาลัย
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ☒ แบบประเมินตนเอง ☐ กิจกรรมทำเรื่อง ☒ กิจกรรมประจำชุดวิชา ☐ แบบฝึกปฏิบัติ ☐ การสอนเสริม	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ☐ แบบประเมินตนเอง ☐ กิจกรรมมอบหมายรายสัปดาห์ ☒ การสอนเสริม	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ☐ แบบประเมินตนเอง ☐ กิจกรรมทำเรื่อง ☐ กิจกรรมมอบหมายรายสัปดาห์ ☐ แบบฝึกปฏิบัติ ☐ กิจกรรมร่วมเรียนรู้

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

2.1 รายชื่อตำรา หนังสือ เอกสารทางวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ดังปรากฏในบรรณานุกรมท้ายหน่วยการสอนแต่ละหน่วย

2.2 วารสาร ได้แก่

2.3 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในเอกสารการสอนชุดวิชา เช่น คำอธิบายศัพท์ เป็นต้น

2.4

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของชุดวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิภาพของชุดวิชา

ประเด็นการประเมิน	ผู้ให้ข้อมูล	เครื่องมือ
1. ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ครอบคลุมถึงกระบวนการออกแบบการ ถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์	- นักศึกษา - อาจารย์ด้านเนื้อหา - อาจารย์ด้านเทคโนโลยีการศึกษา - อาจารย์ด้านการวัดและประเมินผล - บุคลากรสนับสนุนการจัดการระบบการ เรียนการสอนออนไลน์/ระบบอีเลิร์นนิ่ง - บุคลากรสนับสนุนการจัดกิจกรรมร่วม เรียนรู้	ประเมินความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ครอบคลุมถึงกระบวนการออกแบบการถ่ายทอดองค์ความรู้ และประสบการณ์ ☐ แบบประเมินคู่มือการศึกษา ☒ แบบประเมินเอกสารการสอน ☐ แบบประเมินสอนเสริมเพิ่มเติม ☐ แบบประเมินการออกแบบวิธีการถ่ายทอดองค์ ความรู้และประสบการณ์ ☒ แบบประเมินผู้สอนในการถ่ายทอดองค์ความรู้ และประสบการณ์ ☐ แบบประเมินการจัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติ แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนอิงสภาพ แวดล้อมเสมือนจริง(ออนไลน์สมบูรณ์แบบ) เช่น การจัดการเรียนรู้แบบรายสัปดาห์ หรือราย กิจกรรม สื่อหลัก สื่อเสริมเพิ่มเติม แหล่งทรัพยากร ทางเรียนรู้ การติดต่อสื่อสาร การตอบข้อสงสัย การไขปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน เป็นต้น
2. ความสอดคล้องกับทรัพยากรการเรียนรู้ ครอบคลุมถึงกระบวนการวัดและการ ประเมิน องค์ความรู้และประสบการณ์	- นักศึกษา - อาจารย์ด้านเนื้อหา - อาจารย์ด้านเทคโนโลยีการศึกษา - อาจารย์ด้านการวัดและประเมินผล - บุคลากรสนับสนุนการจัดการระบบการ เรียนการสอนออนไลน์/ระบบอีเลิร์นนิ่ง - บุคลากรสนับสนุนการจัดกิจกรรมร่วม เรียนรู้	☐ แบบประเมินกิจกรรมประจำชุดวิชา ☒ แบบประเมินการจัดสอบและข้อสอบ ☐ แบบประเมินกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ☐ แบบประเมินกิจกรรมประเมินตนเอง ☐ แบบประเมินการจัดกิจกรรมร่วมเรียนรู้ ☐ อื่น ๆ

หมายเหตุ กลยุทธ์การประเมินควรครอบคลุมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะจากนักศึกษา

2. การปรับปรุงการสอน จากผลการประเมินการสอนในข้อ 1 ได้มีการปรับปรุงการสอน โดยการรวบรวมข้อมูลเพื่อพิจารณา

- ☐ ปรับปรุงคู่มือการศึกษา
- ☐ จัดทำเอกสารการสอนเพิ่มเติม (Supplement)
- ☒ ปรับปรุงเอกสารการสอน
- ☐ จัดทำสื่อเพิ่มเติม
- ☐ ปรับปรุงสื่อ
- ☐ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนอิงสภาพแวดล้อมเสมือนจริง (ออนไลน์สมบูรณ์แบบ)
- ☐ ปรับปรุงเทคนิควิธีการในการถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์
- ☐ พัฒนาสมรรถนะผู้สอนในการถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์
- ☒ ปรับกิจกรรมฝึกปฏิบัติ
- ☐ ปรับกิจกรรมร่วมเรียนรู้
- ☐ ปรับกิจกรรมเสริมประสบการณ์
- ☐ ปรับกิจกรรมประเมินตนเอง
- ☐ ปรับปรุงการจัดสอบ
- ☒ ปรับปรุงข้อสอบ
- ☐ อื่น ๆ

3. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในชุดวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนชุดวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารชุดวิชา เพื่อหาแนวทางแก้ไข
ในระหว่างกระบวนการสอนชุดวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารชุดวิชา เพื่อหาแนวทางแก้ไข

4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของชุดวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลชุดวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดชุดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้ 4.1 ปรับปรุงชุดวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 3 4.2 จัดกิจกรรมสอนเสริมแบบเก็บคะแนนให้นักศึกษา 4.3 กำหนดให้มีการปรับปรุงชุดวิชาทุก 5 ปี
