

แบบฟอร์มการจัดทำรายละเอียดของชุดวิชาระดับปริญญาตรี (มคอ.3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

สาขาวิชา : เศรษฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อชุดวิชา :
รหัสวิชา : 60340: เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (International Economics)

2. จำนวนหน่วยกิต
6 หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของชุดวิชา
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต เฉพาะ

4. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบชุดวิชา
คณะกรรมการกลุ่มผลิต/ปรับปรุงชุดวิชา
1 ผศ.ดร.ภูตินันท์ อติทิพยางกูร
2 รศ.ดร.อภิญา วนเศรษฐ
3 รศ.ดร.ธนัทธัญญ์ ฉัตรภักดิ์รัตน์
4 รศ.จรินทร์ เทศวานิช
5 รศ.สุนิย์ ศิลพัฒน์
6 รศ.ศิริพร ลัจจามันท์
7 ผศ.ดร.มัลลิกา สมพลกรัง
8 ดร.พัชรี ภาสุข
9 ดร.วสุ สุวรรณวิหค
10 ดร.ศุภมาส ชุมแก้ว
คณะกรรมการบริหารชุดวิชา
ผศ.ดร.ภูตินันท์ อติทิพยางกูร
รศ.ดร.ธนัทธัญญ์ ฉัตรภักดิ์รัตน์
ผศ.ดร.เฉลิมพล จตุพร
ดร.วสุ สุวรรณวิหค
ดร.ศุภมาส ชุมแก้ว
นางสาวจารุวรรณ แยมพราย

5. อาจารย์สอนเสริม/วิทยากรประจำกลุ่ม/อาจารย์ผู้รับผิดชอบกิจกรรมร่วมเรียนรู้ (ถ้ามี)

6. ภาคการศึกษาที่เปิดสอนชุดวิชา
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2567

7. ชุดวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)(ถ้ามี)
--ไม่มี--

8. ชุดวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)
--ไม่มี--

9. สถานที่เรียน/สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ☒แบบเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อหลัก (ก1)
มหาวิทยาลัยใช้ระบบการสอนทางไกลโดยไม่มีชั้นเรียน นักศึกษาเรียนได้ด้วยตนเองจากสื่อประสมที่มหาวิทยาลัยจัดให้ ประกอบด้วยสื่อหลักในรูปเอกสารการสอน และสื่อเสริม เช่น รายการวิดีโอทัศน์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือวิธีการอย่างอื่นที่เอื้อต่อการศึกษาด้วยตนเอง หรืออาจใช้สถานที่ของมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นเพื่อการถ่ายทอดความรู้เป็นครั้งคราว รวมทั้งอาจมีกิจกรรมอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

10. วันที่จัดทำรายงานหรือปรับปรุงรายละเอียดของชุดวิชา

จัดทำครั้งแรก พ.ศ.2527 ปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2547 ปรับปรุงครั้งที่ 2 พ.ศ. 2559 และปรับปรุงครั้งที่ 3 พ.ศ. 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**1. วัตถุประสงค์ของชุดวิชา**

- 1) เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศทางด้านการค้าและการเงินระหว่างประเทศ
- 2) เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับนโยบายเศรษฐกิจระหว่างประเทศ และวิเคราะห์ผลกระทบทางเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องได้

2. จุดมุ่งหมายเฉพาะในการเปิดสอนแต่ละภาคการศึกษา(ถ้ามี)

- 1) เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศทางด้านการค้าและการเงินระหว่างประเทศ
- 2) เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับนโยบายเศรษฐกิจระหว่างประเทศ และวิเคราะห์ผลกระทบทางเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องได้

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา (Course Learning Outcomes:CLOs)

- 1 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับแนวคิดทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศได้
- 2 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับแนวคิดทางเศรษฐกิจและทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศยุคดั้งเดิมได้
- 3 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศสมัยนีโอคลาสสิกได้
- 4 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศแนวใหม่ได้
- 5 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการค้าระหว่างประเทศได้
- 6 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับความจำเป็นทางเศรษฐกิจและการค้าระหว่างประเทศได้
- 7 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับอัตราแลกเปลี่ยน ระบบการเงินระหว่างประเทศ และตลาดเงินตราต่างประเทศได้
- 8 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับดุลการชำระเงินระหว่างประเทศได้
- 9 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับการปรับดุลยภาพภายในและดุลยภาพภายนอก ภายใต้ระบบอัตราแลกเปลี่ยนแบบต่าง ๆ ได้
- 10 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศได้
- 11 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับการเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิตและฐานการผลิตระหว่างประเทศได้
- 12 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับองค์การทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศได้
- 13 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับการค้า การลงทุน และการเงินระหว่างประเทศของไทยได้
- 14 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศกับการพัฒนาเศรษฐกิจได้
- 15 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับความสามารถในการแข่งขันระหว่างประเทศได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดและทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศที่เกิดขึ้นในช่วงต่าง ๆ เช่น แนวคิดพาณิชยนิยม แนวคิดของนักเศรษฐศาสตร์สมัยคลาสสิกและนีโอคลาสสิก เป็นต้น โดยศึกษาแบบเป็นระบบ ทั้งด้านทฤษฎี สมมติฐาน และการประยุกต์ทฤษฎีเข้ากับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง รวมทั้ง แนวคิดเกี่ยวกับอัตราแลกเปลี่ยนดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ และกระบวนการปรับดุลการชำระเงิน บรรษัทข้ามชาติ องค์การทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ นโยบายการค้า และการเงินระหว่างประเทศ และการวิเคราะห์ผลกระทบทางเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้อง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

กำหนดเวลาการศึกษา[6(อ-ส-ป-ก)] มีระยะเวลาในการศึกษา 15 สัปดาห์ โดยไม่ต่ำกว่า 18 ชั่วโมงการเรียนรู้ต่อสัปดาห์		จำนวน ชั่วโมง
2.1 อ. หมายถึง การศึกษาจากสื่อหลัก คือสื่อที่บรรจุเนื้อหาที่จำเป็นต่อการศึกษาอาจอยู่ในรูปแบบของข้อความ คลิปวิดีโอ คลิปเสียง เป็นต้น นอกจากนี้ยังครอบคลุมถึงกิจกรรมการเรียนการสอนหลัก เช่น กิจกรรมประเมินตนเองก่อน-หลังเรียน กิจกรรมท้ายเรื่อง การสัมมนาเสริมประจำชุดวิชา		12
2.2 ส. หมายถึง การศึกษาจากสื่อเสริมเพิ่มเติม คือ ทรัพยากรการเรียนรู้ที่นอกเหนือจากสื่อหลัก และสนับสนุนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง อาจอยู่ในรูปแบบของข้อความ อินโฟกราฟิก คลิปวิดีโอ คลิปเสียง เป็นต้น ซึ่งสามารถจัดหาได้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก หรือแพลตฟอร์มอื่น ๆ ได้		2
2.3 ป. หมายถึง การทำกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เช่น การสัมมนาเข้ม กิจกรรมฝึกปฏิบัติ การฝึกปฏิบัติเสริมทักษะ การฝึกภาคสนาม การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง กิจกรรมประ		0
2.4 ก. หมายถึง การศึกษาเสริมคือ การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง ฝึกปฏิบัติหรือฝึกทักษะเพิ่มเติมด้วยตนเอง		4

3. จำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษาที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการ

3.1 จำนวนไม่น้อยกว่า 35 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3.2 ช่องทางที่ให้ปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเช่น ผ่านเว็บไซต์ของสาขาวิชา โทรศัพท์ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ จดหมาย ผ่านแอปพลิเคชันในการติดต่อสื่อสาร และมาพบด้วยตนเอง ฯ ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นต้น

1. วิธีการสอนหรือกลยุทธ์การสอน เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะตามหมวดที่ 2 ข้อ 3 และวิธีการประเมินผล

ลำดับ ที่ CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
1	อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับแนวคิดทั่วไปของเศรษฐกิจศาสตร์ระหว่างประเทศได้	ศึกษาจากสื่อหลัก เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ ,E-book, Audiobook, Video clips	ทำแบบประเมินตนเองก่อน-หลังเรียนทำกิจกรรมท้ายเรื่อง สอบ
2	อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับแนวคิดทางเศรษฐกิจและทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศยุคดั้งเดิมได้	ศึกษาจากสื่อหลัก เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ ,E-book, Audiobook, Video clips	ทำแบบประเมินตนเองก่อน-หลังเรียนทำกิจกรรมท้ายเรื่อง สอบ
3	อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศสมัยนีโอคลาสสิกได้	ศึกษาจากสื่อหลัก เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ ,E-book, Audiobook, Video clips	ทำแบบประเมินตนเองก่อน-หลังเรียนทำกิจกรรมท้ายเรื่อง สอบ
4	อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศแนวใหม่ได้	ศึกษาจากสื่อหลัก เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ ,E-book, Audiobook, Video clips	ทำแบบประเมินตนเองก่อน-หลังเรียนทำกิจกรรมท้ายเรื่อง สอบ
5	อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการค้าระหว่างประเทศได้	ศึกษาจากสื่อหลัก เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ ,E-book, Audiobook, Video clips	ทำแบบประเมินตนเองก่อน-หลังเรียนทำกิจกรรมท้ายเรื่อง สอบ
6	อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับความจำเริญทางเศรษฐกิจและการค้าระหว่างประเทศได้	ศึกษาจากสื่อหลัก เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ ,E-book, Audiobook, Video clips	ทำแบบประเมินตนเองก่อน-หลังเรียนทำกิจกรรมท้ายเรื่อง สอบ
7	อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับอัตราแลกเปลี่ยนระบบการเงินระหว่างประเทศ และตลาดเงินตราต่างประเทศได้	ศึกษาจากสื่อหลัก เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ ,E-book, Audiobook, Video clips	ทำแบบประเมินตนเองก่อน-หลังเรียนทำกิจกรรมท้ายเรื่อง สอบ
8	อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับดุลการชำระเงินระหว่างประเทศได้	ศึกษาจากสื่อหลัก เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ ,E-book, Audiobook, Video clips	ทำแบบประเมินตนเองก่อน-หลังเรียนทำกิจกรรมท้ายเรื่อง สอบ
9	อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับการปรับดุลยภาพภายในและดุลยภาพภายนอก ภายใต้ระบบอัตราแลกเปลี่ยนแบบต่าง ๆ ได้	ศึกษาจากสื่อหลัก เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ ,E-book, Audiobook, Video clips	ทำแบบประเมินตนเองก่อน-หลังเรียนทำกิจกรรมท้ายเรื่อง สอบ
10	อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศได้	ศึกษาจากสื่อหลัก เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ ,E-book, Audiobook, Video clips	ทำแบบประเมินตนเองก่อน-หลังเรียนทำกิจกรรมท้ายเรื่อง สอบ
11	อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับการเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิตและฐานการผลิตระหว่างประเทศได้	ศึกษาจากสื่อหลัก เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ ,E-book, Audiobook, Video clips	ทำแบบประเมินตนเองก่อน-หลังเรียนทำกิจกรรมท้ายเรื่อง สอบ
12	อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับองค์การทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศได้	ศึกษาจากสื่อหลัก เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ ,E-book, Audiobook, Video clips	ทำแบบประเมินตนเองก่อน-หลังเรียนทำกิจกรรมท้ายเรื่อง สอบ
13	อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับการค้า การลงทุน และการเงินระหว่างประเทศของไทยได้	ศึกษาจากสื่อหลัก เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ ,E-book, Audiobook, Video clips	ทำแบบประเมินตนเองก่อน-หลังเรียนทำกิจกรรมท้ายเรื่อง สอบ
14	อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศกับการพัฒนาเศรษฐกิจได้	ศึกษาจากสื่อหลัก เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ ,E-book, Audiobook, Video clips	ทำแบบประเมินตนเองก่อน-หลังเรียนทำกิจกรรมท้ายเรื่อง สอบ
15	อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับความสามารถในการแข่งขันระหว่างประเทศได้	ศึกษาจากสื่อหลัก เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ ,E-book, Audiobook, Video clips	ทำแบบประเมินตนเองก่อน-หลังเรียนทำกิจกรรมท้ายเรื่อง สอบ

256760 2 worrani.sam@stou.ac.th 60340

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	สื่อที่ใช้เพิ่มเติม(ถ้ามี)
01	หน่วยที่ 1 แนวคิดทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ตอนที่ 1.1 ภาพรวมของเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ตอนที่ 1.2 ความสำคัญของธุรกรรมทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศและวิวัฒนาการของระบบเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ตอนที่ 1.3 โลกาภิวัตน์และประเด็นปัญหาร่วมสมัยของเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ตอนที่ 1.4 สารสนเทศทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่: CLO1	12	-
02	หน่วยที่ 2 แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์และทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศยุคดั้งเดิม ตอนที่ 2.1 แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศ ตอนที่ 2.2 ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศสมัยคลาสสิก ตอนที่ 2.3 คุณภาพของการค้าระหว่างประเทศสมัยนีโอคลาสสิก ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่: CLO2	12	-
03	หน่วยที่ 3 ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศสมัยนีโอคลาสสิก ตอนที่ 3.1 แนวคิดเกี่ยวกับผลได้จากการค้าสมัยนีโอคลาสสิก ตอนที่ 3.2 ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศของเฮคเซอร์-โอห์ลีน ตอนที่ 3.3 ทฤษฎีที่ต่อเนื่องจากทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศของเฮคเซอร์-โอห์ลีน ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่: CLO3	12	-
04	หน่วยที่ 4 ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศแนวใหม่ ตอนที่ 4.1 ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศภายหลังเฮคเซอร์-โอห์ลีน ตอนที่ 4.2 ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศที่มีความคล้ายคลึงกัน ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่: CLO4	12	-
05	หน่วยที่ 5 นโยบายการค้าระหว่างประเทศ ตอนที่ 5.1 วิวัฒนาการของลัทธิการค้าและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ ตอนที่ 5.2 นโยบายการค้าแบบคุ้มครองโดยใช้ภาษีศุลกากร	12	-

	ตอนที่ 5.3 นโยบายการค้าแบบคุ้มครองที่มีใช้ภาษีศุลกากร ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่: CLO5		
06	หน่วยที่ 6 ความจำเป็นทางเศรษฐกิจและการค้าระหว่างประเทศ ตอนที่ 6.1 ผลของความจำเป็นทางเศรษฐกิจที่มีต่อการค้าระหว่างประเทศ ตอนที่ 6.2 การค้าระหว่างประเทศและรายได้ประชาชาติ ตอนที่ 6.3 ผลของการค้าระหว่างประเทศต่อความจำเป็นทางเศรษฐกิจของประเทศกำลังพัฒนา ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่: CLO6	12	-
07	หน่วยที่ 7 อัตราแลกเปลี่ยน ระบบการเงินระหว่างประเทศ และตลาดเงินตราต่างประเทศ ตอนที่ 7.1 อัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ ตอนที่ 7.2 ระบบการเงินระหว่างประเทศ ตอนที่ 7.3 ตลาดเงินตราต่างประเทศ ตอนที่ 7.4 บทบาทเงินตราสกุลดิจิทัลในตลาดการเงินระหว่างประเทศ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่: CLO7	12	-
08	หน่วยที่ 8 ธุรการชำระเงินระหว่างประเทศ ตอนที่ 8.1 ความหมายและความสำคัญของธุรการชำระเงินระหว่างประเทศ ตอนที่ 8.2 ความสัมพันธ์ระหว่างการออม การลงทุนดุลบัญชีเดินสะพัดและดุลบัญชีเงินทุน ตอนที่ 8.3 ปัญหาการขาดดุลการชำระเงินและการปรับตัว ตอนที่ 8.4 การออกมาตรการเพื่อดูแลดุลการชำระเงินของประเทศต่างๆ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่: CLO8	12	-
09	หน่วยที่ 9 การปรับดุลยภาพภายในและดุลยภาพภายนอกภายใต้ระบบอัตราแลกเปลี่ยนแบบต่างๆ ตอนที่ 9.1 ดุลยภาพภายในและดุลยภาพภายนอก ตอนที่ 9.2 การปรับดุลยภาพในระบบอัตราแลกเปลี่ยนแบบคงที่ในระบบมาตรฐานทองคำ ตอนที่ 9.3 การปรับดุลยภาพในระบบอัตราแลกเปลี่ยนแบบคงที่ในระบบมาตราปรัวรรตทองคำ ตอนที่ 9.4 การปรับดุลยภาพในระบบอัตราแลกเปลี่ยนแบบเสรี ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่: CLO9	12	-
10	หน่วยที่ 10 การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	12	-

	ตอนที่ 10.1 การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ตอนที่ 10.2 การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกที่สำคัญ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่: CLO10		
11	หน่วยที่ 11 การเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิตและฐานการผลิตระหว่างประเทศ ตอนที่ 11.1 การเคลื่อนย้ายทุนระหว่างประเทศ ตอนที่ 11.2 การเคลื่อนย้ายแรงงานระหว่างประเทศ ตอนที่ 11.3 การเคลื่อนย้ายฐานการผลิตระหว่างประเทศ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่: CLO11	12	-
12	หน่วยที่ 12 องค์การทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ตอนที่ 12.1 องค์การการค้าระหว่างประเทศ ตอนที่ 12.2 องค์การการเงินระหว่างประเทศ ตอนที่ 12.3 องค์การและความตกลงที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจระหว่างประเทศอื่น ๆ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่: CLO12	12	-
13	หน่วยที่ 13 การค้า การลงทุน และการเงินระหว่างประเทศของไทย ตอนที่ 13.1 สภาพแวดล้อมภายนอกที่มีผลต่อการขยายตัวของการค้า การลงทุน และการเงินระหว่างประเทศ ตอนที่ 13.2 การค้าระหว่างประเทศของไทย ตอนที่ 13.3 การลงทุนระหว่างประเทศของไทย ตอนที่ 13.4 การเงินระหว่างประเทศของไทย ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่: CLO13	12	-
14	หน่วยที่ 14 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศกับการพัฒนาเศรษฐกิจ ตอนที่ 14.1 ความสัมพันธ์ของเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศกับการพัฒนาเศรษฐกิจ ตอนที่ 14.2 การค้าระหว่างประเทศกับการพัฒนาเศรษฐกิจ ตอนที่ 14.3 ผลกระทบด้านการค้าและการเงินระหว่างประเทศในกลุ่มประเทศกำลังพัฒนา ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่: CLO14	12	-
15	หน่วยที่ 15 ความสามารถในการแข่งขันระหว่างประเทศ ตอนที่ 15.1 ความหมายและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการแข่งขันระหว่างประเทศ	12	-

ตอนที่ 15.2 กรณีศึกษาการพัฒนาความสามารถในการแข่งขัน
ระหว่างประเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่: CLO15

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การศึกษาแบบ ก1

ลำดับที่ ของ CLOs	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
.....	☐ นักศึกษาประเมินตนเอง ☐ ประเมินการสอบปลายภาค ☐ กิจกรรมประจำวิชา ☐ อื่น ๆ ระบุ	☐ สัปดาห์ที่ ของเดือน ☐ สัปดาห์ที่ ของเดือน	☐ สอบปลายภาคร้อยละ 100 ☐ สอบปลายภาคร้อยละ 80 และกิจกรรม ประจำวิชาร้อยละ 20 ☐ สอบปลายภาคร้อยละ 80 และ กิจกรรม ประจำวิชา/e-Learning ร้อยละ 20 ☐ สอบปลายภาคร้อยละและคะแนนฝึก ปฏิบัติ/สอนเสริมแบบ/อื่นๆ (ระบุ) ร้อย ละ

2.2 การศึกษาแบบ ก2

ลำดับที่ ของ CLOs	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
.....	☐ นักศึกษาประเมินตนเอง ☐ ประเมินจากการสอบปลาย ภาค ☐ ประเมินจากการสอนเสริม ☐ อื่น ๆ ระบุ	☐ สัปดาห์ที่ ของเดือน..... ☐ สัปดาห์ที่ ของเดือน.....	☐ สอบปลายภาคร้อยละ 60 ☐ การสอนเสริมร้อยละ 40

2.3 การศึกษาแบบ ก3

ลำดับที่ของ CLOs	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
.....	☐ นักศึกษาประเมินตนเอง ☐ ประเมินการสอบกลาง ภาคและการสอบปลายภาค ☐ ประเมินจากกิจกรรมร่วม การเรียนรู้ ☐ อื่น ๆ ระบุ	☐ สัปดาห์ที่ ของ เดือน..... ☐ สัปดาห์ที่ ของ เดือน.....	☐ สอบกลางภาคและปลายภาคร้อยละ 60 ☐ กิจกรรมร่วมเรียนรู้ร้อยละ 40

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. สื่อหลักและสื่อเสริม

1.1 แบบ ก.1	1.2 แบบ ก.2	1.3 แบบ ก.3
สื่อหลัก/สื่อประจำชุดวิชา ☐ คู่มือการศึกษา ☐ เอกสารการสอน	สื่อหลัก/สื่อประจำชุดวิชา ☐ คู่มือการศึกษา ☐ การเรียนการสอนแบบอิงสภาพแวดล้อมเสมือนจริง ☐ .แผนกิจกรรมประจำชุดวิชา ☐ .e-book ☐ .Infographic ☐ .ข้อความเนื้อหา ☐ .คลิปวิดีโอการสอน ☐ .คลิปเสียงการสอน ☐ .การสอนเผชิญหน้าแบบออนไลน์	สื่อหลัก/สื่อประจำชุดวิชา ☐ คู่มือการศึกษา ☐ เอกสารการสอน ☐ การเรียนการสอนแบบอิงสภาพแวดล้อมเสมือนจริง ☐ .แผนกิจกรรมประจำชุดวิชา ☐ .e-book ☐ .Infographic ☐ .ข้อความเนื้อหา ☐ .คลิปวิดีโอการสอน ☐ .คลิปเสียงการสอน ☐ .กิจกรรมร่วมเรียนรู้
สื่อเสริมเพิ่มเติม ☐ e-book ☐ คลิปวิดีโอการสอน ☐ คลิปเสียงการสอน ☐ เทคโนโลยีเสมือนจริง	สื่อเสริมเพิ่มเติม ☐ คลิปวิดีโอการสอน ☐ คลิปเสียงการสอน ☐ เทคโนโลยีเสมือนจริง	สื่อเสริมเพิ่มเติม ☐ คลิปวิดีโอการสอน ☐ คลิปเสียงการสอน ☐ เทคโนโลยีเสมือนจริง
แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ ☐ คลัง e-book สำนักพิมพ์ ☐ ฐานข้อมูลห้องสมุด ☐ ฐานข้อมูลการวิจัย ☐ STOU Media ☐ Media Portal ☐ STOU Channel ☐ .งานดาวเทียม ☐ .YouTube ☐ e-Learning ☐ ทรัพยากรสารสนเทศของหน่วยงานต่าง ๆ นอกมหาวิทยาลัย	แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ ☐ คลัง e-book สำนักพิมพ์ ☐ ฐานข้อมูลห้องสมุด ☐ ฐานข้อมูลการวิจัย ☐ STOU Media ☐ Media Portal ☐ STOU Channel ☐ .งานดาวเทียม ☐ .YouTube ☐ e-Learning ☐ ทรัพยากรสารสนเทศของหน่วยงานต่าง ๆ นอกมหาวิทยาลัย	แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ ☐ คลัง e-book สำนักพิมพ์ ☐ ฐานข้อมูลห้องสมุด ☐ ฐานข้อมูลการวิจัย ☐ STOU Media ☐ Media Portal ☐ STOU Channel ☐ .งานดาวเทียม ☐ .YouTube ☐ e-Learning ☐ ทรัพยากรสารสนเทศของหน่วยงานต่าง ๆ นอกมหาวิทยาลัย

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ☐ แบบประเมินตนเอง ☐ กิจกรรมทำเรื่อง ☐ กิจกรรมประจำชุดวิชา ☐ แบบฝึกปฏิบัติ ☐ การสอนเสริม	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ☐ แบบประเมินตนเอง ☐ กิจกรรมมอบหมายรายสัปดาห์ ☐ การสอนเสริม	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ☐ แบบประเมินตนเอง ☐ กิจกรรมทำเรื่อง ☐ กิจกรรมมอบหมายรายสัปดาห์ ☐ แบบฝึกปฏิบัติ ☐ กิจกรรมร่วมเรียนรู้ .
---	--	---

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

2.1 รายชื่อตำรา หนังสือ เอกสารทางวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ดังปรากฏในบรรณานุกรมทำ
หน่วยการสอนแต่ละหน่วย

2.2 วารสาร ได้แก่

2.3 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในเอกสารการสอนชุดวิชา เช่น คำอธิบายศัพท์
เป็นต้น

2.4

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของชุดวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิภาพของชุดวิชา

ประเด็นการประเมิน	ผู้ให้ข้อมูล	เครื่องมือ
1. ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ครอบคลุมถึงกระบวนการออกแบบการ ถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์	- นักศึกษา - อาจารย์ด้านเนื้อหา - อาจารย์ด้านเทคโนโลยีการศึกษา - อาจารย์ด้านการวัดและประเมินผล - บุคลากรสนับสนุนการจัดการระบบการ เรียนการสอนออนไลน์/ระบบอิเล็กทรอนิกส์ - บุคลากรสนับสนุนการจัดกิจกรรมรวม เรียนรู้	ประเมินความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ครอบคลุมถึงกระบวนการออกแบบการถ่ายทอดองค์ความรู้ และประสบการณ์ ☐ แบบประเมินคู่มือการศึกษา ☐ แบบประเมินเอกสารการสอน ☐ แบบประเมินสอนเสริมเพิ่มเติม ☐ แบบประเมินการออกแบบวิธีการถ่ายทอดองค์ ความรู้และประสบการณ์ ☐ แบบประเมินผู้สอนในการถ่ายทอดองค์ความรู้ และประสบการณ์ ☐ แบบประเมินการจัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติ แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนอิงสภาพ แวดล้อมเสมือนจริง(ออนไลน์สมบูรณ์แบบ) เช่น การจัดการเรียนรู้แบบรายสัปดาห์ หรือราย กิจกรรม สื่อหลัก สื่อเสริมเพิ่มเติม แหล่งทรัพยากร ทางเรียนรู้ การติดต่อสื่อสาร การตอบข้อสงสัย การไขปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน เป็นต้น
2. ความสอดคล้องกับทรัพยากรการเรียนรู้ ครอบคลุมถึงกระบวนการวัดและการ ประเมิน องค์ความรู้และประสบการณ์	- นักศึกษา - อาจารย์ด้านเนื้อหา - อาจารย์ด้านเทคโนโลยีการศึกษา - อาจารย์ด้านการวัดและประเมินผล - บุคลากรสนับสนุนการจัดการระบบการ เรียนการสอนออนไลน์/ระบบอิเล็กทรอนิกส์ - บุคลากรสนับสนุนการจัดกิจกรรมรวม เรียนรู้	☐ แบบประเมินกิจกรรมประจำชุดวิชา ☐ แบบประเมินการจัดสอบและข้อสอบ ☐ แบบประเมินกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ☐ แบบประเมินกิจกรรมประเมินตนเอง ☐ แบบประเมินการจัดกิจกรรมร่วมเรียนรู้ ☐ อื่น ๆ

หมายเหตุ กลยุทธ์การประเมินควรครอบคลุมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะจากนักศึกษา

2. การปรับปรุงการสอน จากผลการประเมินการสอนในข้อ 1 ได้มีการปรับปรุงการสอน โดยการรวบรวมข้อมูลเพื่อพิจารณา

- ☐ ปรับปรุงคู่มือการศึกษา
☐ จัดทำเอกสารการสอนเพิ่มเติม (Supplement)
☐ ปรับปรุงเอกสารการสอน
☐ จัดทำสื่อเพิ่มเติม
☐ ปรับปรุงสื่อ
☐ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนอิงสภาพแวดล้อมเสมือนจริง (ออนไลน์สมบูรณ์แบบ)
☐ ปรับปรุงเทคนิควิธีการในการถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์
☐ พัฒนาศมรรถนะผู้สอนในการถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์
☐ ปรับกิจกรรมฝึกปฏิบัติ
☐ ปรับกิจกรรมร่วมเรียนรู้
☐ ปรับกิจกรรมเสริมประสบการณ์
☐ ปรับกิจกรรมประเมินตนเอง
☐ ปรับปรุงการจัดสอบ
☐ ปรับปรุงข้อสอบ
☐ อื่น ๆ

3. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในชุดวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนชุดวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการเรียนรู้โดยคณะกรรมการ
บริหารหลักสูตร/คณะกรรมการบริหารชุดวิชาและหาแนวทางแก้ไข ดังนี้