

แบบฟอร์มการจัดทำรายละเอียดของชุดวิชาระดับปริญญาตรี (มคอ.3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
สาขาวิชา : เศรษฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป**1. รหัสและชื่อชุดวิชา :**

รหัสวิชา : 60499: ประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ (Professional Experience in Economics)

2. จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของชุดวิชา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต เฉพาะ

4. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบชุดวิชา**คณะกรรมการกลุ่มผลิต/ปรับปรุงชุดวิชา**

- 1 ผศ.ดร.ภูตินันท์ อติทิพยางกูร
- 2 ศ.ดร.พอฟันท์ อู๋ยานนท์
- 3 รศ.ดร.มนูญ โต๊ะยามา
- 4 รศ.ดร.สมบัติ พันธวิศิษฐ์
- 5 รศ.ดร.อภิญา วณเศรษฐ
- 6 รศ.จรินทร์ เทควานิซ
- 7 รศ.ศิริพร ลัจจามันท์
- 8 ผศ.ดร.เรวดี จรุงรัตนางค์
- 9 ผศ.รัชณี โตอาจ
- 10 อ.ดร.พัชรี ผาสุข
- 11 อ.ดร.วสุ สุวรรณวิหค
- 12 อ.ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์
- 13 อ.ดร.อนุสรณ์ เกิดศรี

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา

ผศ.ดร.ภูตินันท์ อติทิพยางกูร
ผศ.ดร.เฉลิมพล จตุพร
ผศ.ดร.กฤษกร เจือดี
อ.ดร.วสุ สุวรรณวิหค
อ.ดร.วชิระ พรหมวงศ์
นางสาวจารุวรรณ แยมพราย

5. อาจารย์สอนเสริม/วิทยากรประจำกลุ่ม/อาจารย์ผู้รับผิดชอบกิจกรรมร่วมเรียนรู้ (ถ้ามี)**6. ภาคการศึกษาที่เปิดสอนชุดวิชา**

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. ชุดวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)(ถ้ามี)

--ไม่มี--

8. ชุดวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)

--ไม่มี--

9. สถานที่เรียน/สภาพแวดล้อมการเรียนรู้☒ **แบบเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อหลัก (ก1)**

มหาวิทยาลัยใช้ระบบการสอนทางไกลโดยไม่มีชั้นเรียน นักศึกษาเรียนได้ด้วยตนเองจากสื่อประสมที่มหาวิทยาลัยจัดให้ ประกอบด้วยสื่อหลักในรูปแบบเอกสารการสอน และสื่อเสริม เช่น รายการวิดีโอทัศน์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือวิธีการอย่างอื่นที่เอื้อต่อการศึกษด้วยตนเอง หรืออาจใช้สถานที่ของมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นเพื่อการถ่ายทอดความรู้เป็นครั้งคราว รวมทั้งอาจมีกิจกรรมอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

10. วันที่จัดทำรายงานหรือปรับปรุงรายละเอียดของชุดวิชา

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**1. วัตถุประสงค์ของชุดวิชา**

- 1) เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในการประยุกต์หลักการและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ เพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 2) เพื่อพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาเชิงเศรษฐกิจ รวมทั้ง วิเคราะห์ภาวะและแนวโน้มเศรษฐกิจโดยใช้หลักบูรณาการความรู้ทางเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 3) เพื่อสร้างความเข้าใจและสำนึกในจรรยาวิชาชีพเศรษฐศาสตร์ในการประกอบอาชีพ
- 4) เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำ ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความสามารถในการตัดสินใจ ตลอดจนคุณธรรมและจริยธรรมของบัณฑิต

2. จุดมุ่งหมายเฉพาะในการเปิดสอนแต่ละภาคการศึกษา(ถ้ามี)**3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา (Course Learning Outcomes:CLOs)**

- 1 อธิบายสาระสำคัญของความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ได้
- 2 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับการประยุกต์เศรษฐศาสตร์ในภาคปฏิบัติได้
- 3 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับการวิเคราะห์โครงการในเชิงเศรษฐศาสตร์และการประยุกต์ใช้ได้
- 4 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับการวางแผนและการจัดทำงบประมาณภาครัฐและภาคธุรกิจได้
- 5 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับดัชนีชี้วัดและการวิเคราะห์ทางเศรษฐกิจ โดยเฉพาะด้านความผันผวนทางเศรษฐกิจ ตัวชี้วัดเศรษฐกิจหลัก และตัวชี้วัดเศรษฐกิจที่สำคัญของสหรัฐอเมริกาได้
- 6 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับดัชนีชี้วัดและการวิเคราะห์ทางเศรษฐกิจ โดยเฉพาะตัวชี้วัดเศรษฐกิจที่แท้จริงและตัวชี้วัดเสถียรภาพทางเศรษฐกิจได้
- 7 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีกับการประกอบอาชีพและการจ้างงานได้
- 8 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับเศรษฐกิจดิจิทัลกับการเปลี่ยนแปลงในภาคเศรษฐกิจได้
- 9 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับการวิเคราะห์ภาวะอุตสาหกรรมกับการสร้างความสำเร็จของธุรกิจได้
- 10 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับกรณีศึกษาธุรกิจที่ประสบความสำเร็จได้
- 11 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ทางเลือกเพื่อการพัฒนาได้
- 12 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับกรณีศึกษาการประยุกต์แนวคิดเศรษฐศาสตร์ทางเลือกสู่การปฏิบัติที่ดีในระดับชุมชนได้
- 13 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมในการประกอบอาชีพได้
- 14 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้
- 15 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับนักเศรษฐศาสตร์ที่พึงประสงค์ได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายชุดวิชา

การประยุกต์หลักการและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ทั้งจุลเศรษฐศาสตร์และมหเศรษฐศาสตร์สู่ภาคปฏิบัติในระบบสหวิทยาการ โดยบูรณาการเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์เข้ากับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อการปฏิบัติงานและประกอบวิชาชีพ ตลอดจนการอธิบายหลักการและวิธีการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ การวิเคราะห์โครงการเชิงเศรษฐกิจ การใช้กรณีศึกษาเพื่อวิเคราะห์เศรษฐกิจ อุตสาหกรรม หรือธุรกิจ จรรยาวิชาชีพเศรษฐศาสตร์ทั้งในการประกอบอาชีพ รวมทั้ง กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาให้เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีคุณธรรม มีจริยธรรม และมีความเป็นผู้นำหรือผู้ตามที่ดีในการปฏิบัติงานและการประกอบอาชีพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

กำหนดเวลาการศึกษา[6(อ-ส-ป-ก)] มีระยะเวลาในการศึกษา 15 สัปดาห์ โดยไม่ต่ำกว่า 18 ชั่วโมงการเรียนรู้ต่อสัปดาห์		จำนวน ชั่วโมง
2.1 อ. หมายถึง การศึกษาจากสื่อหลัก คือสื่อที่บรรจุเนื้อหาที่จำเป็นต่อการศึกษาอาจอยู่ในรูปแบบของข้อความ คลิปวิดีโอ คลิปเสียง เป็นต้น นอกจากนี้ยังครอบคลุมถึงกิจกรรมการเรียนรู้การสอนหลัก เช่น กิจกรรมประเมินตนเองก่อน-หลังเรียน กิจกรรมท้ายเรื่อง การสัมมนาเสริมประจำชุดวิชา		12
2.2 ส. หมายถึง การศึกษาจากสื่อเสริมเพิ่มเติม คือ ทรัพยากรการเรียนรู้ที่นอกเหนือจากสื่อหลัก และสนับสนุนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง อาจอยู่ในรูปแบบของข้อความ อินโฟกราฟิก คลิปวิดีโอ คลิปเสียง เป็นต้น ซึ่งสามารถจัดหาได้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก หรือแพลตฟอร์มอื่น ๆ ได้		2
2.3 ป. หมายถึง การทำกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เช่น การสัมมนาเข้ม กิจกรรมฝึกปฏิบัติ การฝึกปฏิบัติเสริมทักษะ การฝึกภาคสนาม การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง กิจกรรมประ		2
2.4 ก. หมายถึง การศึกษาเสริมคือ การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง ฝึกปฏิบัติหรือฝึกทักษะเพิ่มเติมด้วยตนเอง		2

3. จำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษาที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการ

3.1 จำนวนไม่น้อยกว่า 35 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3.2 ช่องทางที่ให้ปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเช่น ผ่านเว็บไซต์ของสาขาวิชา โทรศัพท์ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ จดหมายผ่านแอปพลิเคชันในการติดต่อสื่อสาร และมาพบด้วยตนเอง ฯ ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นต้น

1. วิธีการสอนหรือกลยุทธ์การสอน เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะตามหมวดที่ 2 ข้อ 3 และวิธีการประเมินผล

[illegible]

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	สื่อที่ใช้เพิ่มเติม(ถ้ามี)
	หน่วยที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประสบการณ์วิชาชีพ เศรษฐศาสตร์ ตอนที่ 1.1 ความหมาย ขอบเขต และความสำคัญของ ประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ ตอนที่ 1.2 ความสำคัญและความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐศาสตร์ กับการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ ตอนที่ 1.3 โครงสร้างเนื้อหาทางทฤษฎีสำหรับการประยุกต์ วิชาชีพเศรษฐศาสตร์	14	
	หน่วยที่ 2 การประยุกต์เศรษฐศาสตร์ในภาคปฏิบัติ ตอนที่ 2.1 แนวคิดการประยุกต์เศรษฐศาสตร์ ตอนที่ 2.2 การประยุกต์เศรษฐศาสตร์โดยใช้กรณีศึกษา ตอนที่ 2.3 เครื่องมือและลักษณะของเครื่องมือเศรษฐศาสตร์ ตอนที่ 2.4 การใช้และข้อจำกัดการใช้เครื่องมือเศรษฐศาสตร์	14	
	หน่วยที่ 3 การวิเคราะห์โครงการในเชิงเศรษฐศาสตร์และการ ประยุกต์ใช้ ตอนที่ 3.1 การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทน ตอนที่ 3.2 การวิเคราะห์ต้นทุนประสิทธิผล	14	
	หน่วยที่ 4 การวางแผนและการจัดทำงบประมาณภาครัฐและภาค ธุรกิจ ตอนที่ 4.1 ความรู้พื้นฐานการวางแผนและการจัดทำงบ ประมาณ ตอนที่ 4.2 การจัดทำงบประมาณภาครัฐและภาคธุรกิจ	14	
	หน่วยที่ 5 ดัชนีชี้วัดและการวิเคราะห์ทางเศรษฐกิจ I ตอนที่ 5.1 ที่มาและความผันผวนทางเศรษฐกิจและตัวชี้วัด เศรษฐกิจหลัก ตอนที่ 5.2 ตัวชี้วัดที่สำคัญของเศรษฐกิจสหรัฐอเมริกา	14	
	หน่วยที่ 6 ดัชนีชี้วัดและการวิเคราะห์ทางเศรษฐกิจ II ตอนที่ 6.1 ตัวชี้วัดที่สำคัญด้านเศรษฐกิจที่แท้จริง ตอนที่ 6.2 ตัวชี้วัดที่สำคัญด้านเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ	14	
	หน่วยที่ 7 การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี กับการประกอบอาชีพและการจ้างงาน ตอนที่ 7.1 การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจกับการประกอบ วิชาชีพและการจ้างงาน ตอนที่ 7.2 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมกับการประกอบอาชีพ และการจ้างงาน ตอนที่ 7.3 การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีกับการประกอบ อาชีพและการจ้างงาน	14	

	ตอนที่ 7.4 แนวโน้มการประกอบอาชีพและการจ้างงานในอนาคต		
	หน่วยที่ 8 เศรษฐกิจดิจิทัลกับการเปลี่ยนแปลงในภาคเศรษฐกิจ ตอนที่ 8.1 เศรษฐกิจดิจิทัล ตอนที่ 8.2 เศรษฐกิจดิจิทัลในภาคการเงิน ตอนที่ 8.3 เศรษฐกิจดิจิทัลในภาคการผลิต	14	
	หน่วยที่ 9 การวิเคราะห์ภาวะอุตสาหกรรมกับการสร้างความสำเร็จของธุรกิจ ตอนที่ 9.1 แนวทางการวิเคราะห์ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตอนที่ 9.2 แนวทางการศึกษาอุตสาหกรรมด้านโครงสร้างตลาด พฤติกรรม และผลการดำเนินงานของตลาดและแนวทางอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ตอนที่ 9.3 การวิเคราะห์อุตสาหกรรมและปัจจัยที่สร้างความสำเร็จโดยปัจจัยด้านเทคโนโลยีและนโยบายภาครัฐ	14	
	หน่วยที่ 10 กรณีศึกษาธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ ตอนที่ 10.1 กรณีศึกษาธุรกิจของไทยที่ประสบความสำเร็จ ตอนที่ 10.2 กรณีศึกษาธุรกิจของต่างประเทศที่ประสบความสำเร็จ	14	
	หน่วยที่ 11 เศรษฐศาสตร์ทางเลือกเพื่อการพัฒนา ตอนที่ 11.1 แนวคิดเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ทางเลือก ตอนที่ 11.2 เศรษฐศาสตร์นิเวศ เศรษฐศาสตร์เชิงพุทธและความสุขมวลรวมประชาชาติ ตอนที่ 11.3 การพัฒนาที่ยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง	14	
	หน่วยที่ 12 กรณีศึกษาการประยุกต์แนวคิดเศรษฐศาสตร์ทางเลือกสู่การปฏิบัติที่ดีในระดับชุมชน ตอนที่ 12.1 กรณีศึกษาการประยุกต์แนวคิดเศรษฐศาสตร์ทางเลือกสู่การปฏิบัติที่ดี ระดับชุมชนในด้านการพัฒนา ตอนที่ 12.2 กรณีศึกษาการประยุกต์แนวคิดเศรษฐศาสตร์ทางเลือกสู่การปฏิบัติที่ระดับชุมชนด้านการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมชุมชน	14	
	หน่วยที่ 13 การทำงานเป็นทีมในการประกอบอาชีพ ตอนที่ 13.1 แนวคิด หลักการ และกระบวนการทำงานเป็นทีมในการประกอบอาชีพ ตอนที่ 13.2 การสร้างและพัฒนาภาวะผู้นำ ตอนที่ 13.3 เทคนิคการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานเป็นทีม ตอนที่ 13.4 เทคนิคการสื่อสารในการทำงานเป็นทีม	14	
	หน่วยที่ 14 คุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ ตอนที่ 14.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต	14	

	ตอนที่ 14.2 จริยธรรมทางธุรกิจในการประกอบอาชีพ		
หน่วยที่ 15 นักเศรษฐศาสตร์ที่พึงประสงค์	ตอนที่ 15.1 คุณลักษณะของนักเศรษฐศาสตร์ที่พึงประสงค์	14	
	ตอนที่ 15.2 การมีวิสัยทัศน์และการเรียนรู้ต่อการเปลี่ยนแปลง		
	ตอนที่ 15.3 กรณีศึกษา ศาสตราจารย์ ดร.ปวย อึ้งภากรณ์		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การศึกษาแบบ ก1

ลำดับที่ของ CLOs	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1-15	☒ นักศึกษาประเมินตนเอง ☒ ประเมินการสอบปลายภาค ☐ กิจกรรมประจำชุดวิชา ☒ อื่น ๆ ระบุ ประเมินจากกิจกรรมประสบการณ์วิชาชีพ	☒ สัปดาห์ที่ 5 ของเดือนมกราคม(ภาคต้น) ☒ สัปดาห์ที่ 5 ของเดือนกรกฎาคม(ภาคปลาย)	☐ สอบปลายภาคร้อยละ 100 ☐ สอบปลายภาคร้อยละ 80 และกิจกรรมประจำชุดวิชาร้อยละ 20 ☐ สอบปลายภาคร้อยละ 80 และ กิจกรรมประจำชุดวิชา/e-Learning ร้อยละ 20 ☒ สอบปลายภาคร้อยละ 40 และคะแนนฝึกปฏิบัติ/สอนเสริมแบบ อื่น ๆ ประเมินจากกิจกรรมประสบการณ์วิชาชีพ ร้อยละ 60

2.2 การศึกษาแบบ ก2

ลำดับที่ของ CLOs	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
.....	☐ นักศึกษาประเมินตนเอง ☐ ประเมินจากการสอบปลายภาค ☐ ประเมินจากการสอนเสริม ☐ อื่น ๆ ระบุ	☐ สัปดาห์ที่ ของเดือน..... ☐ สัปดาห์ที่ ของเดือน.....	☐ สอบปลายภาคร้อยละ 60 ☐ การสอนเสริมร้อยละ 40

2.3 การศึกษาแบบ ก3

ลำดับที่ของ CLOs	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
.....	☐ นักศึกษาประเมินตนเอง ☐ ประเมินการสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค ☐ ประเมินจากกิจกรรมร่วมการเรียนรู้ ☐ อื่น ๆ ระบุ	☐ สัปดาห์ที่ ของเดือน..... ☐ สัปดาห์ที่ ของเดือน.....	☐ สอบกลางภาคและปลายภาคร้อยละ 60 ☐ กิจกรรมร่วมเรียนรู้ร้อยละ 40

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. สื่อหลักและสื่อเสริม

1.1 แบบ ก.1	1.2 แบบ ก.2	1.3 แบบ ก.3
สื่อหลัก/สื่อประจำชุดวิชา ☐ คู่มือการศึกษา ☒ เอกสารการสอน	สื่อหลัก/สื่อประจำชุดวิชา ☐ คู่มือการศึกษา ☐ การเรียนการสอนแบบอิงสภาพแวดล้อมเสมือนจริง ☐ .แผนกิจกรรมประจำชุดวิชา ☐ .e-book ☐ .Infographic ☐ .ข้อความเนื้อหา ☐ .คลิปวิดีโอการสอน ☐ .คลิปเสียงการสอน ☐ .การสอนเผชิญหน้าแบบออนไลน์	สื่อหลัก/สื่อประจำชุดวิชา ☐ คู่มือการศึกษา ☐ เอกสารการสอน ☐ การเรียนการสอนแบบอิงสภาพแวดล้อมเสมือนจริง ☐ .แผนกิจกรรมประจำชุดวิชา ☐ .e-book ☐ .Infographic ☐ .ข้อความเนื้อหา ☐ .คลิปวิดีโอการสอน ☐ .คลิปเสียงการสอน ☐ .กิจกรรมร่วมเรียนรู้
สื่อเสริมเพิ่มเติม ☒ e-book ☒ คลิปวิดีโอการสอน ☐ คลิปเสียงการสอน ☐ เทคโนโลยีเสมือนจริง	สื่อเสริมเพิ่มเติม ☐ คลิปวิดีโอการสอน ☐ คลิปเสียงการสอน ☐ เทคโนโลยีเสมือนจริง	สื่อเสริมเพิ่มเติม ☐ คลิปวิดีโอการสอน ☐ คลิปเสียงการสอน ☐ เทคโนโลยีเสมือนจริง
แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ ☒ คลัง e-book สำนักพิมพ์ ☒ ฐานข้อมูลห้องสมุด ☒ ฐานข้อมูลการวิจัย ☐ STOU Media ☐ Media Portal ☐ STOU Channel ☐ .งานดาวเทียม ☐ .YouTube ☐ e-Learning ☐ ทรัพยากรสารสนเทศของหน่วยงานต่าง ๆ นอกมหาวิทยาลัย	แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ ☐ คลัง e-book สำนักพิมพ์ ☐ ฐานข้อมูลห้องสมุด ☐ ฐานข้อมูลการวิจัย ☐ STOU Media ☐ Media Portal ☐ STOU Channel ☐ .งานดาวเทียม ☐ .YouTube ☐ e-Learning ☐ ทรัพยากรสารสนเทศของหน่วยงานต่าง ๆ นอกมหาวิทยาลัย	แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ ☐ คลัง e-book สำนักพิมพ์ ☐ ฐานข้อมูลห้องสมุด ☐ ฐานข้อมูลการวิจัย ☐ STOU Media ☐ Media Portal ☐ STOU Channel ☐ .งานดาวเทียม ☐ .YouTube ☐ e-Learning ☐ ทรัพยากรสารสนเทศของหน่วยงานต่าง ๆ นอกมหาวิทยาลัย
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ☒ แบบประเมินตนเอง ☒ กิจกรรมทำเรื่อง ☐ กิจกรรมประจำชุดวิชา ☐ แบบฝึกปฏิบัติ ☐ การสอนเสริม	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ☐ แบบประเมินตนเอง ☐ กิจกรรมมอบหมายรายสัปดาห์ ☐ การสอนเสริม	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ☐ แบบประเมินตนเอง ☐ กิจกรรมทำเรื่อง ☐ กิจกรรมมอบหมายรายสัปดาห์ ☐ แบบฝึกปฏิบัติ ☐ กิจกรรมร่วมเรียนรู้

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

2.1 รายชื่อตำรา หนังสือ เอกสารทางวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ดังปรากฏในบรรณานุกรมท้ายหน่วยการสอนแต่ละหน่วย

2.2 วารสาร ได้แก่

2.3 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในเอกสารการสอนชุดวิชา เช่น คำอธิบายศัพท์ เป็นต้น

2.4

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของชุดวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิภาพของชุดวิชา

ประเด็นการประเมิน	ผู้ให้ข้อมูล	เครื่องมือ
1. ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ครอบคลุมถึงกระบวนการออกแบบการ ถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์	- นักศึกษา - อาจารย์ด้านเนื้อหา - อาจารย์ด้านเทคโนโลยีการศึกษา - อาจารย์ด้านการวัดและประเมินผล - บุคลากรสนับสนุนการจัดการระบบการ เรียนการสอนออนไลน์/ระบบอีเลิร์นนิ่ง - บุคลากรสนับสนุนการจัดกิจกรรมร่วม เรียนรู้	ประเมินความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ครอบคลุมถึงกระบวนการออกแบบการถ่ายทอดองค์ความรู้ และประสบการณ์ ☐ แบบประเมินคู่มือการศึกษา ☒ แบบประเมินเอกสารการสอน ☐ แบบประเมินสอนเสริมเพิ่มเติม ☐ แบบประเมินการออกแบบวิธีการถ่ายทอดองค์ ความรู้และประสบการณ์ ☐ แบบประเมินผู้สอนในการถ่ายทอดองค์ความรู้ และประสบการณ์ ☐ แบบประเมินการจัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติ แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนอิงสภาพ แวดล้อมเสมือนจริง(ออนไลน์สมบูรณ์แบบ) เช่น การจัดการเรียนรู้แบบรายสัปดาห์ หรือราย กิจกรรม สื่อหลัก สื่อเสริมเพิ่มเติม แหล่งทรัพยากร ทางเรียนรู้ การติดต่อสื่อสาร การตอบข้อสงสัย การไขปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน เป็นต้น
2. ความสอดคล้องกับทรัพยากรการเรียนรู้ ครอบคลุมถึงกระบวนการวัดและการ ประเมิน องค์ความรู้และประสบการณ์	- นักศึกษา - อาจารย์ด้านเนื้อหา - อาจารย์ด้านเทคโนโลยีการศึกษา - อาจารย์ด้านการวัดและประเมินผล - บุคลากรสนับสนุนการจัดการระบบการ เรียนการสอนออนไลน์/ระบบอีเลิร์นนิ่ง - บุคลากรสนับสนุนการจัดกิจกรรมร่วม เรียนรู้	☐ แบบประเมินกิจกรรมประจำชุดวิชา ☒ แบบประเมินการจัดสอบและข้อสอบ ☒ แบบประเมินกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ☐ แบบประเมินกิจกรรมประเมินตนเอง ☐ แบบประเมินการจัดกิจกรรมร่วมเรียนรู้ ☐ อื่น ๆ

หมายเหตุ กลยุทธ์การประเมินควรครอบคลุมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะจากนักศึกษา

2. การปรับปรุงการสอน จากผลการประเมินการสอนในข้อ 1 ได้มีการปรับปรุงการสอน โดยการรวบรวมข้อมูลเพื่อพิจารณา

- ☐ ปรับปรุงคู่มือการศึกษา
- ☐ จัดทำเอกสารการสอนเพิ่มเติม (Supplement)
- ☒ ปรับปรุงเอกสารการสอน
- ☐ จัดทำสื่อเพิ่มเติม
- ☐ ปรับปรุงสื่อ
- ☐ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนอิงสภาพแวดล้อมเสมือนจริง (ออนไลน์สมบูรณ์แบบ)
- ☐ ปรับปรุงเทคนิควิธีการในการถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์
- ☐ พัฒนาสมรรถนะผู้สอนในการถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์
- ☐ ปรับกิจกรรมฝึกปฏิบัติ
- ☐ ปรับกิจกรรมร่วมเรียนรู้
- ☐ ปรับกิจกรรมเสริมประสบการณ์
- ☐ ปรับกิจกรรมประเมินตนเอง
- ☐ ปรับปรุงการจัดสอบ
- ☒ ปรับปรุงข้อสอบ
- ☐ อื่น ๆ

3. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในชุดวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนชุดวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการเรียนรู้โดยคณะกรรมการ บริหารหลักสูตร/คณะกรรมการ
บริหารชุดวิชา และหาแนวทางแก้ไขดังนี้

3.1 พิจารณาผลการสอบผ่านของนักศึกษา เพื่อระบุวิธีแก้ไขปัญหาหรือแนวทางการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม**3.2 ประเมินการสอนจากจดหมาย คำร้อง หรือคำถามในกระดานสนทนาของนักศึกษา****4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของชุดวิชา**

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลชุดวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดชุดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

4.1ปรับปรุงชุดวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 3

4.2 พิจารณาจัดทำเอกสารการสอนเพิ่มเติม (Supplement) หรือจัดทำสื่อเพิ่มเติม (หากมีความจำเป็น)

4.3 พิจารณาปรับปรุงกิจกรรมประสบการณ์วิชาชีพ (หากมีความจำเป็น)
