

แบบฟอร์มการจัดทำรายละเอียดของชุดวิชาระดับปริญญาตรี (มคอ.3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
สาขาวิชา : เศรษฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป**1. รหัสและชื่อชุดวิชา :**

รหัสวิชา : 60499: ประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ (Professional Experience in Economics)

2. จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของชุดวิชา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต เฉพาะ

4. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบชุดวิชา**คณะกรรมการกลุ่มผลิต/ปรับปรุงชุดวิชา**

- 1 ผศ.ดร.ภูตินันท์ อติทิพยางกูร
- 2 ศ.ดร.พอพันธ์ อูยานนท์
- 3 รศ.ดร.มนูญ โต๊ะยามา
- 4 รศ.ดร.สมบัติ พันธวิศิษฐ์
- 5 รศ.ดร.อภิญา วนเศรษฐ
- 6 รศ.จรินทร์ เทควานิซ
- 7 รศ.ศิริพร ลัจจามันท์
- 8 ผศ.ดร.เรวดี จรุงรัตนพงศ์
- 9 ผศ.รัชนิ โตอาจ
- 10 ดร.พัชรี ภาสุข
- 11 ดร.วสุ สุวรรณวิหค
- 12 ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์
- 13 ดร.อนุสรณ์ เกิดศรี

คณะกรรมการบริหารชุดวิชา

ผศ.ดร.ภูตินันท์ อติทิพยางกูร
ผศ.ดร.เฉลิมพล จตุพร
ผศ.ดร.บุญพร เจือดี
ดร.วสุ สุวรรณวิหค
ดร.วิระ พรหมวงศ์
นางสาวจารุวรรณ แยมพราย

5. อาจารย์สอนเสริม/วิทยากรประจำกลุ่ม/อาจารย์ผู้รับผิดชอบกิจกรรมร่วมเรียนรู้ (ถ้ามี)**6. ภาคการศึกษาที่เปิดสอนชุดวิชา**

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2567

7. ชุดวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)(ถ้ามี)

--ไม่มี--

8. ชุดวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)

--ไม่มี--

9. สถานที่เรียน/สภาพแวดล้อมการเรียนรู้☒ **แบบเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อหลัก (ก1)**

มหาวิทยาลัยใช้ระบบการสอนทางไกลโดยไม่มีชั้นเรียน นักศึกษาเรียนได้ด้วยตนเองจากสื่อประสมที่มหาวิทยาลัยจัดให้ ประกอบด้วยสื่อหลักในรูปแบบเอกสารการสอน และสื่อเสริม เช่น รายการวิดีโอทัศน์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือวิธีการอย่างอื่นที่เอื้อต่อการศึกษด้วยตนเอง หรืออาจใช้สถานที่ของมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นเพื่อการถ่ายทอดความรู้เป็นครั้งคราว รวมทั้งอาจมีกิจกรรมอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

10. วันที่จัดทำรายงานหรือปรับปรุงรายละเอียดของชุดวิชา

จัดทำครั้งแรก พ.ศ. 2532 ปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2547 และ ปรับปรุงครั้งที่ 2 พ.ศ. 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**1. วัตถุประสงค์ของชุดวิชา**

- 1) เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการประยุกต์หลักการและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 2) เพื่อพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาเชิงเศรษฐกิจรวมทั้งวิเคราะห์ภาวะและแนวโน้มเศรษฐกิจโดยใช้หลักบูรณาการความรู้ทางเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง
- 3) เพื่อสร้างความเข้าใจและสำนึกในจรรยาวิชาชีพเศรษฐศาสตร์ในการประกอบอาชีพ
- 4) เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำ ความมีมนุษยสัมพันธ์ความสามารถในการตัดสินใจ ตลอดจนคุณธรรมและจริยธรรมของบัณฑิต

2. จุดมุ่งหมายเฉพาะในการเปิดสอนแต่ละภาคการศึกษา(ถ้ามี)

- 1) เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการประยุกต์หลักการและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 2) เพื่อพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาเชิงเศรษฐกิจรวมทั้งวิเคราะห์ภาวะและแนวโน้มเศรษฐกิจโดยใช้หลักบูรณาการความรู้ทางเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง
- 3) เพื่อสร้างความเข้าใจและสำนึกในจรรยาวิชาชีพเศรษฐศาสตร์ในการประกอบอาชีพ
- 4) เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำ ความมีมนุษยสัมพันธ์ความสามารถในการตัดสินใจ ตลอดจนคุณธรรมและจริยธรรมของบัณฑิต

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา (Course Learning Outcomes:CLOs)

- 1 อธิบายสาระสำคัญของความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ได้
- 2 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับการประยุกต์เศรษฐศาสตร์ในภาคปฏิบัติได้
- 3 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับการวิเคราะห์โครงการในเชิงเศรษฐศาสตร์และการประยุกต์ใช้ได้
- 4 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับการวางแผนและการจัดทำงบประมาณภาครัฐและภาคธุรกิจได้
- 5 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับดัชนีชี้วัดและการวิเคราะห์ทางเศรษฐกิจ โดยเฉพาะด้านความผันผวนทางเศรษฐกิจ ตัวชี้วัดเศรษฐกิจหลัก และตัวชี้วัดเศรษฐกิจที่สำคัญของสหรัฐอเมริกาได้
- 6 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับดัชนีชี้วัดและการวิเคราะห์ทางเศรษฐกิจ โดยเฉพาะตัวชี้วัดเศรษฐกิจที่แท้จริงและตัวชี้วัดเสถียรภาพทางเศรษฐกิจได้
- 7 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีกับการประกอบอาชีพและการจ้างงานได้
- 8 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับเศรษฐกิจดิจิทัลกับการเปลี่ยนแปลงในภาคเศรษฐกิจได้
- 9 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับการวิเคราะห์ภาวะอุตสาหกรรมกับการสร้างความสำเร็จของธุรกิจได้
- 10 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับกรณีศึกษาธุรกิจที่ประสบความสำเร็จได้
- 11 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ทางเลือกเพื่อการพัฒนาได้
- 12 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับกรณีศึกษาการประยุกต์แนวคิดเศรษฐศาสตร์ทางเลือกสู่การปฏิบัติที่ดีในระดับชุมชนได้
- 13 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมในการประกอบอาชีพได้
- 14 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้
- 15 อธิบายสาระสำคัญเกี่ยวกับนักเศรษฐศาสตร์ที่พึงประสงค์ได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายชุดวิชา

การประยุกต์หลักการและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ทั้งจุลเศรษฐศาสตร์และมหเศรษฐศาสตร์สู่ภาคปฏิบัติในระบบสหวิทยาการโดยบูรณาการเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์เข้ากับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่อการปฏิบัติงานและประกอบวิชาชีพ ตลอดจนการอธิบายหลักการและวิธีการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจการวิเคราะห์โครงการเชิงเศรษฐกิจ การใช้กรณีศึกษาเพื่อวิเคราะห์เศรษฐกิจอุตสาหกรรม หรือธุรกิจ จรรยาวิชาชีพเศรษฐศาสตร์ทั้งในการประกอบอาชีพ รวมทั้งกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาให้เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีคุณธรรมมีจริยธรรม และมีความเป็นผู้นำหรือผู้ตามที่ดีในการปฏิบัติงานและการประกอบอาชีพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

กำหนดเวลาการศึกษา[6(อ-ส-ป-ก)] มีระยะเวลาในการศึกษา 15 สัปดาห์ โดยไม่ต่ำกว่า 18 ชั่วโมงการเรียนรู้ต่อสัปดาห์		จำนวน ชั่วโมง
2.1 อ. หมายถึง การศึกษาจากสื่อหลัก คือสื่อที่บรรจุเนื้อหาที่จำเป็นต่อการศึกษาอาจอยู่ในรูปแบบของข้อความ คลิปวิดีโอ คลิปเสียง เป็นต้น นอกจากนี้ยังครอบคลุมถึงกิจกรรมการเรียนรู้การสอนหลัก เช่น กิจกรรมประเมินตนเองก่อน-หลังเรียน กิจกรรมท้ายเรื่อง การสัมมนาเสริมประจำชุดวิชา		12
2.2 ส. หมายถึง การศึกษาจากสื่อเสริมเพิ่มเติม คือ ทรัพยากรการเรียนรู้ที่นอกเหนือจากสื่อหลัก และสนับสนุนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง อาจอยู่ในรูปแบบของข้อความ อินโฟกราฟิก คลิปวิดีโอ คลิปเสียง เป็นต้น ซึ่งสามารถจัดหาได้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก หรือแพลตฟอร์มอื่น ๆ ได้		2
2.3 ป. หมายถึง การทำกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เช่น การสัมมนาเข้ม กิจกรรมฝึกปฏิบัติ การฝึกปฏิบัติเสริมทักษะ การฝึกภาคสนาม การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง กิจกรรมประ		2
2.4 ก. หมายถึง การศึกษาเสริมคือ การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง ฝึกปฏิบัติหรือฝึกทักษะเพิ่มเติมด้วยตนเอง		2

3. จำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษาที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการ

3.1 จำนวนไม่น้อยกว่า 35 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3.2 ช่องทางที่ให้ปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเช่น ผ่านเว็บไซต์ของสาขาวิชา โทรศัพท์ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ จดหมาย ผ่านแอปพลิเคชันในการติดต่อสื่อสาร และมาพบด้วยตนเอง ฯ ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นต้น

1. วิธีการสอนหรือกลยุทธ์การสอน เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะตามหมวดที่ 2 ข้อ 3 และวิธีการประเมินผล

[illegible]

256760 2 worrani.sam@stou.ac.th 60499

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	สื่อที่ใช้เพิ่มเติม(ถ้ามี)
01	หน่วยที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประสบการณ์วิชาชีพ เศรษฐศาสตร์ ตอนที่ 1.1 ความหมาย ขอบเขต และความสำคัญของ ประสบการณ์วิชาชีพ เศรษฐศาสตร์ ตอนที่ 1.2 ความสำคัญและความสัมพันธ์ระหว่าง เศรษฐศาสตร์ กับการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ ตอนที่ 1.3 โครงสร้างเนื้อหาทางทฤษฎีสำหรับการประยุกต์ วิชาชีพ เศรษฐศาสตร์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่: CLO1	14	-
02	หน่วยที่ 2 การประยุกต์ เศรษฐศาสตร์ ในภาคปฏิบัติ ตอนที่ 2.1 แนวคิดการประยุกต์ เศรษฐศาสตร์ ตอนที่ 2.2 การประยุกต์ เศรษฐศาสตร์ โดยใช้กรณีศึกษา ตอนที่ 2.3 เครื่องมือและลักษณะของเครื่องมือ เศรษฐศาสตร์ ตอนที่ 2.4 การใช้และข้อจำกัดการใช้เครื่องมือ เศรษฐศาสตร์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่: CLO2	14	-
03	หน่วยที่ 3 การวิเคราะห์โครงการในเชิง เศรษฐศาสตร์ และการ ประยุกต์ใช้ ตอนที่ 3.1 การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทน ตอนที่ 3.2 การวิเคราะห์ต้นทุนประสิทธิผล ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่: CLO3	14	-
04	หน่วยที่ 4 การวางแผนและการจัดทำงบประมาณภาครัฐและภาค ธุรกิจ ตอนที่ 4.1 ความรู้พื้นฐานการวางแผนและการจัดทำงบ ประมาณ ตอนที่ 4.2 การจัดทำงบประมาณภาครัฐและภาคธุรกิจ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่: CLO4	14	-
05	หน่วยที่ 5 คำนวณชีวิตและการวิเคราะห์ทางเศรษฐกิจ I ตอนที่ 5.1 ที่มาและความผันผวนทางเศรษฐกิจและตัวชี้วัด เศรษฐกิจหลัก ตอนที่ 5.2 ตัวชี้วัดที่สำคัญของเศรษฐกิจสหรัฐอเมริกา ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่: CLO5	14	-

06	หน่วยที่ 6 ดัชนีชี้วัดและการวิเคราะห์ทางเศรษฐกิจII ตอนที่ 6.1 ตัวชี้วัดที่สำคัญด้านเศรษฐกิจที่แท้จริง ตอนที่ 6.2 ตัวชี้วัดที่สำคัญด้านเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่: CLO6	14	-
07	หน่วยที่ 7 การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีกับการประกอบอาชีพและการจ้างงาน ตอนที่ 7.1การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจกับการประกอบวิชาชีพและการจ้างงาน ตอนที่ 7.2การเปลี่ยนแปลงทางสังคมกับการประกอบอาชีพและการจ้างงาน ตอนที่ 7.3การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีกับการประกอบอาชีพและการจ้างงาน ตอนที่ 7.4แนวโน้มการประกอบอาชีพและการจ้างงานในอนาคต ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่: CLO7	14	-
08	หน่วยที่ 8 เศรษฐกิจดิจิทัลกับการเปลี่ยนแปลงในภาคเศรษฐกิจ ตอนที่ 8.1 เศรษฐกิจดิจิทัล ตอนที่ 8.2เศรษฐกิจดิจิทัลในภาคการเงิน ตอนที่ 8.3เศรษฐกิจดิจิทัลในภาคการผลิต ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่: CLO8	14	-
09	หน่วยที่ 9การวิเคราะห์ภาวะอุตสาหกรรมกับการสร้างความสำเร็จของธุรกิจ ตอนที่ 9.1แนวทางการวิเคราะห์ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตอนที่ 9.2แนวทางการศึกษาอุตสาหกรรมด้านโครงสร้างตลาดพฤติกรรม และผลการดำเนินงานของตลาดและแนวทางอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ตอนที่ 9.3การวิเคราะห์อุตสาหกรรมและปัจจัยที่สร้างความสำเร็จโดยปัจจัยด้านเทคโนโลยีและนโยบายภาครัฐ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่: CLO9	14	-
10	หน่วยที่ 10 กรณีศึกษาธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ ตอนที่ 10.1กรณีศึกษาธุรกิจของไทยที่ประสบความสำเร็จ ตอนที่ 10.2กรณีศึกษาธุรกิจของต่างประเทศที่ประสบความสำเร็จ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่: CLO10	14	-

11	หน่วยที่ 11 เศรษฐศาสตร์ทางเลือกเพื่อการพัฒนา ตอนที่ 11.1 แนวคิดเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ทางเลือก ตอนที่ 11.2 เศรษฐศาสตร์นิเวศเศรษฐศาสตร์เชิงพุทธและความสุขมวลรวมประชาชาติ ตอนที่ 11.3 การพัฒนาที่ยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่: CLO11	14	-
12	หน่วยที่ 12 กรณีศึกษาการประยุกต์แนวคิดเศรษฐศาสตร์ทางเลือกสู่การปฏิบัติที่ดีในระดับชุมชน ตอนที่ 12.1 กรณีศึกษาการประยุกต์แนวคิดเศรษฐศาสตร์ทางเลือกสู่การปฏิบัติที่ดี ระดับชุมชนในด้านการพัฒนา ตอนที่ 12.2 กรณีศึกษาการประยุกต์แนวคิดเศรษฐศาสตร์ทางเลือกสู่การปฏิบัติที่ดีระดับชุมชนด้านการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมชุมชน ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่: CLO12	14	-
13	หน่วยที่ 13 การทำงานเป็นทีมในการประกอบอาชีพ ตอนที่ 13.1 แนวคิด หลักการและกระบวนการทำงานเป็นทีมในการประกอบอาชีพ ตอนที่ 13.2 การสร้างและพัฒนาภาวะผู้นำ ตอนที่ 13.3 เทคนิคการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานเป็นทีม ตอนที่ 13.4 เทคนิคการสื่อสารในการทำงานเป็นทีม ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่: CLO13	14	-
14	หน่วยที่ 14 คุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ ตอนที่ 14.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต ตอนที่ 14.2 จริยธรรมทางธุรกิจในการประกอบอาชีพ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่: CLO14	14	-
15	หน่วยที่ 15 นักเศรษฐศาสตร์ที่พึงประสงค์ ตอนที่ 15.1 คุณลักษณะของนักเศรษฐศาสตร์ที่พึงประสงค์ ตอนที่ 15.2 การมีวิสัยทัศน์และการเรียนรู้ต่อการเปลี่ยนแปลง ตอนที่ 15.3 กรณีศึกษา ศาสตราจารย์ ดร.ป๋วย อึ๊งภากรณ์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่: CLO15	14	-

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การศึกษาแบบ ก1

ลำดับที่ ของ CLOs	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
.....	☐ นักศึกษาประเมินตนเอง ☐ ประเมินการสอบปลายภาค ☐ กิจกรรมประจำชุดวิชา ☐ อื่น ๆ ระบุ	☐ สัปดาห์ที่ ของเดือน ☐ สัปดาห์ที่ ของเดือน	☐ สอบปลายภาคร้อยละ 100 ☐ สอบปลายภาคร้อยละ 80 และ กิจกรรม ประจำชุดวิชาร้อยละ 20 ☐ สอบปลายภาคร้อยละ 80 และ กิจกรรม ประจำชุดวิชา/e-Learning ร้อยละ 20 ☐ สอบปลายภาคร้อยละและคะแนนฝึก ปฏิบัติ/สอนเสริมแบบ/อื่นๆ (ระบุ) ร้อย ละ

2.2 การศึกษาแบบ ก2

ลำดับที่ ของ CLOs	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
.....	☐ นักศึกษาประเมินตนเอง ☐ ประเมินจากการสอบปลาย ภาค ☐ ประเมินจากการสอนเสริม ☐ อื่น ๆ ระบุ	☐ สัปดาห์ที่ ของเดือน..... ☐ สัปดาห์ที่ ของเดือน.....	☐ สอบปลายภาคร้อยละ 60 ☐ การสอนเสริมร้อยละ 40

2.3 การศึกษาแบบ ก3

ลำดับที่ของ CLOs	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
.....	☐ นักศึกษาประเมินตนเอง ☐ ประเมินการสอบกลาง ภาคและการสอบปลายภาค ☐ ประเมินจากกิจกรรมร่วม การเรียนรู้ ☐ อื่น ๆ ระบุ	☐ สัปดาห์ที่ ของ เดือน..... ☐ สัปดาห์ที่ ของ เดือน.....	☐ สอบกลางภาคและปลายภาคร้อยละ 60 ☐ กิจกรรมร่วมเรียนรู้ร้อยละ 40

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. สื่อหลักและสื่อเสริม

1.1 แบบ ก.1	1.2 แบบ ก.2	1.3 แบบ ก.3
สื่อหลัก/สื่อประจำชุดวิชา ☐ คู่มือการศึกษา ☐ เอกสารการสอน	สื่อหลัก/สื่อประจำชุดวิชา ☐ คู่มือการศึกษา ☐ การเรียนการสอนแบบอิงสภาพแวดล้อมเสมือนจริง ☐ .แผนกิจกรรมประจำชุดวิชา ☐ .e-book ☐ .Infographic ☐ .ข้อความเนื้อหา ☐ .คลิปวิดีโอการสอน ☐ .คลิปเสียงการสอน ☐ .การสอนเผชิญหน้าแบบออนไลน์	สื่อหลัก/สื่อประจำชุดวิชา ☐ คู่มือการศึกษา ☐ เอกสารการสอน ☐ การเรียนการสอนแบบอิงสภาพแวดล้อมเสมือนจริง ☐ .แผนกิจกรรมประจำชุดวิชา ☐ .e-book ☐ .Infographic ☐ .ข้อความเนื้อหา ☐ .คลิปวิดีโอการสอน ☐ .คลิปเสียงการสอน ☐ .กิจกรรมร่วมเรียนรู้
สื่อเสริมเพิ่มเติม ☐ e-book ☐ คลิปวิดีโอการสอน ☐ คลิปเสียงการสอน ☐ เทคโนโลยีเสมือนจริง	สื่อเสริมเพิ่มเติม ☐ คลิปวิดีโอการสอน ☐ คลิปเสียงการสอน ☐ เทคโนโลยีเสมือนจริง	สื่อเสริมเพิ่มเติม ☐ คลิปวิดีโอการสอน ☐ คลิปเสียงการสอน ☐ เทคโนโลยีเสมือนจริง
แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ ☐ คลัง e-book สำนักพิมพ์ ☐ ฐานข้อมูลห้องสมุด ☐ ฐานข้อมูลการวิจัย ☐ STOU Media ☐ Media Portal ☐ STOU Channel ☐ .งานดาวเทียม ☐ .YouTube ☐ e-Learning ☐ ทรัพยากรสารสนเทศของหน่วยงานต่าง ๆ นอกมหาวิทยาลัย	แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ ☐ คลัง e-book สำนักพิมพ์ ☐ ฐานข้อมูลห้องสมุด ☐ ฐานข้อมูลการวิจัย ☐ STOU Media ☐ Media Portal ☐ STOU Channel ☐ .งานดาวเทียม ☐ .YouTube ☐ e-Learning ☐ ทรัพยากรสารสนเทศของหน่วยงานต่าง ๆ นอกมหาวิทยาลัย	แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ ☐ คลัง e-book สำนักพิมพ์ ☐ ฐานข้อมูลห้องสมุด ☐ ฐานข้อมูลการวิจัย ☐ STOU Media ☐ Media Portal ☐ STOU Channel ☐ .งานดาวเทียม ☐ .YouTube ☐ e-Learning ☐ ทรัพยากรสารสนเทศของหน่วยงานต่าง ๆ นอกมหาวิทยาลัย

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ☐ แบบประเมินตนเอง ☐ กิจกรรมทำเรื่อง ☐ กิจกรรมประจำชุดวิชา ☐ แบบฝึกปฏิบัติ ☐ การสอนเสริม	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ☐ แบบประเมินตนเอง ☐ กิจกรรมมอบหมายรายสัปดาห์ ☐ การสอนเสริม	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ☐ แบบประเมินตนเอง ☐ กิจกรรมทำเรื่อง ☐ กิจกรรมมอบหมายรายสัปดาห์ ☐ แบบฝึกปฏิบัติ ☐ กิจกรรมร่วมเรียนรู้ .
---	--	---

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

2.1 รายชื่อตำรา หนังสือ เอกสารทางวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ดังปรากฏในบรรณานุกรมทำ
หน่วยการสอนแต่ละหน่วย

2.2 วารสาร ได้แก่

2.3 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในเอกสารการสอนชุดวิชา เช่น คำอธิบายศัพท์
เป็นต้น

2.4

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของชุดวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิภาพของชุดวิชา

ประเด็นการประเมิน	ผู้ให้ข้อมูล	เครื่องมือ
1. ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ครอบคลุมถึงกระบวนการออกแบบการ ถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์	- นักศึกษา - อาจารย์ด้านเนื้อหา - อาจารย์ด้านเทคโนโลยีการศึกษา - อาจารย์ด้านการวัดและประเมินผล - บุคลากรสนับสนุนการจัดการระบบการ เรียนการสอนออนไลน์/ระบบอีเลิร์นนิง - บุคลากรสนับสนุนการจัดกิจกรรมรวม เรียนรู้	ประเมินความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ครอบคลุมถึงกระบวนการออกแบบการถ่ายทอดองค์ความรู้ และประสบการณ์ ☐ แบบประเมินคู่มือการศึกษา ☐ แบบประเมินเอกสารการสอน ☐ แบบประเมินสอนเสริมเพิ่มเติม ☐ แบบประเมินการออกแบบวิธีการถ่ายทอดองค์ ความรู้และประสบการณ์ ☐ แบบประเมินผู้สอนในการถ่ายทอดองค์ความรู้ และประสบการณ์ ☐ แบบประเมินการจัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติ แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนอิงสภาพ แวดล้อมเสมือนจริง(ออนไลน์สมบูรณ์แบบ) เช่น การจัดการเรียนรู้แบบรายสัปดาห์ หรือราย กิจกรรม สื่อหลัก สื่อเสริมเพิ่มเติม แหล่งทรัพยากร ทางเรียนรู้ การติดต่อสื่อสาร การตอบข้อสงสัย การไขปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน เป็นต้น
2. ความสอดคล้องกับทรัพยากรการเรียนรู้ ครอบคลุมถึงกระบวนการวัดและการ ประเมิน องค์ความรู้และประสบการณ์	- นักศึกษา - อาจารย์ด้านเนื้อหา - อาจารย์ด้านเทคโนโลยีการศึกษา - อาจารย์ด้านการวัดและประเมินผล - บุคลากรสนับสนุนการจัดการระบบการ เรียนการสอนออนไลน์/ระบบอีเลิร์นนิง - บุคลากรสนับสนุนการจัดกิจกรรมรวม เรียนรู้	☐ แบบประเมินกิจกรรมประจำชุดวิชา ☐ แบบประเมินการจัดสอบและข้อสอบ ☐ แบบประเมินกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ☐ แบบประเมินกิจกรรมประเมินตนเอง ☐ แบบประเมินการจัดกิจกรรมร่วมเรียนรู้ ☐ อื่น ๆ

หมายเหตุ กลยุทธ์การประเมินควรครอบคลุมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะจากนักศึกษา

2. การปรับปรุงการสอน จากผลการประเมินการสอนในข้อ 1 ได้มีการปรับปรุงการสอน โดยการรวบรวมข้อมูลเพื่อพิจารณา

- ☐ ปรับปรุงคู่มือการศึกษา
☐ จัดทำเอกสารการสอนเพิ่มเติม (Supplement)
☐ ปรับปรุงเอกสารการสอน
☐ จัดทำสื่อเพิ่มเติม
☐ ปรับปรุงสื่อ
☐ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนอิงสภาพแวดล้อมเสมือนจริง (ออนไลน์สมบูรณ์แบบ)
☐ ปรับปรุงเทคนิควิธีการในการถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์
☐ พัฒนาสมรรถนะผู้สอนในการถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์
☐ ปรับกิจกรรมฝึกปฏิบัติ
☐ ปรับกิจกรรมร่วมเรียนรู้
☐ ปรับกิจกรรมเสริมประสบการณ์
☐ ปรับกิจกรรมประเมินตนเอง
☐ ปรับปรุงการจัดสอบ
☐ ปรับปรุงข้อสอบ
☐ อื่น ๆ

3. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในชุดวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนชุดวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจากการเรียนรู้โดยคณะกรรมการ
บริหารหลักสูตร/คณะกรรมการบริหารชุดวิชาและหาแนวทางแก้ไข ดังนี้

3.1 พิจารณาผลการสอบผ่านของนักศึกษา เพื่อระบุวิธีแก้ไขปัญหาหรือแนวทางการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม

3.2 ประเมินการสอนจากจดหมาย คำร้องหรือคำถามในกระดานสนทนาของนักศึกษา

4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของชุดวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลชุดวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดชุดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

4.1 ปรับปรุงชุดวิชาทุก 5 ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 3

4.2 พิจารณาจัดทำเอกสารการสอนเพิ่มเติม (Supplement) หรือจัดทำสื่อเพิ่มเติม (หากมีความจำเป็น)

4.3 พิจารณาปรับปรุงกิจกรรมประสบการณ์วิชาชีพ(หากมีความจำเป็น)
