

# การวิเคราะห์การถดถอยและ การแปลผลเบื้องต้น

CJ Channel  
YouTube โดย อ.หนึ่ง



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เฉลิมพล จตุพร  
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

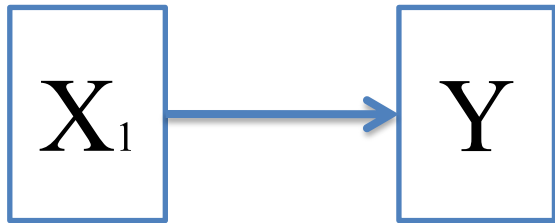
# การวิเคราะห์การถดถอย คือ อะไร ?

---

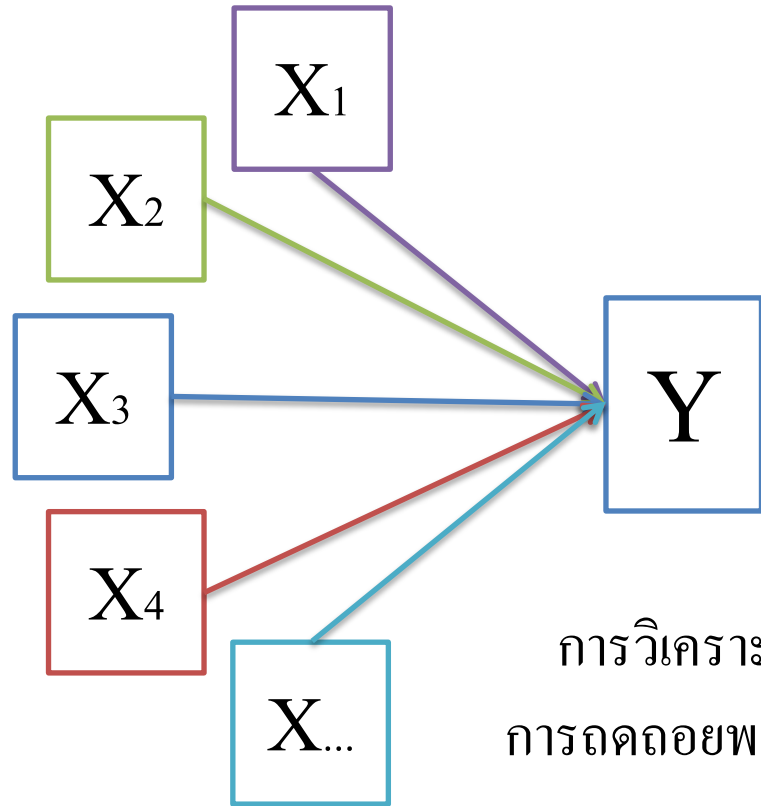
การวิเคราะห์การถดถอย เป็นเทคนิคทางสถิติที่ใช้ในการ ประมาณค่าความสัมพันธ์ ระหว่างตัวแปร โดยกำหนดให้ตัวแปรหนึ่งเป็นตัวแปรที่ทราบค่า เรียกว่าตัวแปรอิสระ (Independent variable: X) ในขณะที่อีกตัวแปรหนึ่งเป็นตัวแปรที่ต้องการประมาณค่า เรียกว่าตัวแปรตาม (Dependent variable: Y)

- Independent variable (X) = Explanatory variable, Predictor, Regressor, Exogenous, ...
- Dependent variable (Y) = Explained variable, Predictant, Regressand, Endogenous, ...
- การถดถอยมีหลายรูปแบบ เช่น Linear regression, Logistic regression, Nonlinear regression, Nonparametric regression, Robust regression, Stepwise regression, ect.

# ประเภทของการวิเคราะห์การถดถอย



การวิเคราะห์การถดถอยอย่างง่าย  
( $X$  1 ตัวแปร)



การวิเคราะห์  
การถดถอยพหุคูณ

$X$  ตั้งแต่ 2 ตัวแปร ขึ้นไป

# ปัญหาและข้อคำนึงถึงบางประการ การวิเคราะห์การถดถอย



==> ปัญหาตัวแปรอิสระมีความสัมพันธ์เชิงเส้น (Multicollinearity)

==> ปัญหาตัวคลาดเคลื่อนมีสหสัมพันธ์กัน (Autocorrelation)

==> ปัญหาตัวคลาดเคลื่อนมีความแปรปรวนไม่คงที่ (Heteroskedasticity)

# สถิติเพื่อการตัดสินใจเบื้องต้น สำหรับการเลือกแบบจำลองที่เหมาะสม

==>  $R^2$  และ Adjusted  $R^2$

==> t-statistics

==> F-statistics

ฝึกปฏิบัติ:

การวิเคราะห์การถดถอยด้วยโปรแกรม GRETL



(Regression analysis using GRETL)



**GRETL**

# ฝึกปฏิบัติ (ไฟล์ข้อมูล regression01)



- กรณีศึกษา: ปัจจัยที่มีผลต่อค่าจ้าง/รายได้ของเกษตรกรในจังหวัดนครราชสีมา โดยกำหนดให้

INCOME หมายถึง ค่าจ้าง/รายได้ของเกษตรกร (หน่วย: US\$/ปี)

EXPE หมายถึง ประสบการณ์ของเกษตรกร (หน่วย: ปี)

EDU หมายถึง การศึกษาของเกษตรกร (หน่วย: ปี)

- รูปแบบฟังก์ชัน

$$\text{INCOME} = f(\text{EXPE}, \text{EDU})$$

$$\text{INCOME}_i = \alpha_0 + \beta_1 \text{EXPE}_i + \beta_2 \text{EDU}_i + \varepsilon_i$$

# ผลการวิเคราะห์



Model 1: OLS, using observations 1-20

Dependent variable: INCOME

	coefficient	std. error	t-ratio	p-value	
const	6607.43	748.049	8.833	9.24e-08	***
EXPE	149.808	62.2691	2.406	0.0278	**
EDU	335.951	80.4187	4.178	0.0006	***

Mean dependent var	10900.00	S.D. dependent var	2307.596
Sum squared resid	21507871	S.E. of regression	1124.797
R-squared	0.787419	Adjusted R-squared	0.762410
F(2, 17)	31.48478	P-value (F)	1.92e-06
Log-likelihood	-167.2607	Akaike criterion	340.5215
Schwarz criterion	343.5087	Hannan-Quinn	341.1046

VIF (EXPE = 1.734, EDU = 1.734)

## Breusch-Pagan test for heteroskedasticity -

Null hypothesis: heteroskedasticity not present

Test statistic: LM = 0.764268

with p-value =  $P(\text{Chi-square}(2) > 0.764268) = 0.682404$



# การแปลผลการวิเคราะห์



$$\widehat{\text{INCOME}} = 6607.43 + 149.808\text{EXPE} + 335.951\text{EDU}$$

S.E.            (748.049)\*\*\*            (62.269)\*\*            (80.418)\*\*\*             $R^2 = 0.787$

- เมื่อเกษตรกรมีประสบการณ์ (EXPE) เพิ่มขึ้น 1 ปี จะทำให้มีค่าจ้าง/รายได้ (INCOME) เพิ่มขึ้น 149.808 US\$/ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยกำหนดให้ปัจจัยอื่น (EDU) คงที่
- เมื่อเกษตรกรได้รับการศึกษา (EDU) เพิ่มขึ้น 1 ปี จะทำให้มีค่าจ้าง/รายได้ (INCOME) เพิ่มขึ้น 335.951 US\$/ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยกำหนดให้ปัจจัยอื่น (EXPE) คงที่
- แบบจำลอง/ตัวแปรอิสระดังกล่าว สามารถอธิบายค่าจ้าง/รายได้ของเกษตรกรในจังหวัดนครธานีได้ถึงร้อยละ 78.741 ในขณะที่ อีกร้อยละ 21.259 เกิดจากปัจจัยอื่นซึ่งมิได้รวมไว้ในแบบจำลอง



**Thank You (Q&A)**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมพล จตุพร

E-mail address: [Chalermpon.Jat@stou.ac.th](mailto:Chalermpon.Jat@stou.ac.th) ; [jatuporn.stou@gmail.com](mailto:jatuporn.stou@gmail.com)

