

**แนวปฏิบัติที่ดีด้านการผลิตบัณฑิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**  
**เรื่อง “รูปแบบการเรียนการสอนตามแผนการศึกษา ก2 ก3 และออนไลน์สมบูรณ์แบบ**  
**เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนของสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์”**

**การเรียนการสอนตามแผนการศึกษา ก1 ก2 ก3**

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชเป็นมหาวิทยาลัยเปิดที่ใช้ระบบการศึกษาทางไกล ได้ปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษา ก1 ก2 และ ก3 เป็นรูปแบบใหม่ที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ และเพิ่มโอกาสการประสบความสำเร็จทางการศึกษาให้เป็นที่ไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

รูปแบบการเรียนการสอนตามแผนการศึกษาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2565 มี 3 ลักษณะ คือ

**แผนการศึกษา ก1** ศึกษาด้วยตนเอง ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ เอกสารการสอนรูปแบบสิ่งพิมพ์ สื่อออนไลน์ STOU e-Learning (ถ้ามี) และ STOU media กิจกรรมประจำชุดวิชา (มีเฉพาะบางชุดวิชา) และจัดให้มีการสอบ 100 คะแนน (หน่วยการเรียนรู้ 1 - 15)

**แนวปฏิบัติที่ดีของคณาจารย์ในส่วนของแผนการศึกษา ก1** คือ การจัดให้มีสื่อการสอนที่มีคุณภาพและการจัดสอบอย่างครบถ้วนตามแผนการสอนและการวัดผลที่กำหนด

**แผนการศึกษา ก2** ศึกษาด้วยตนเอง ผ่าน e-book และสื่อออนไลน์ เอกสารการสอนอิเล็กทรอนิกส์ (หากต้องการเอกสารการสอนรูปแบบสิ่งพิมพ์สั่งซื้อเพิ่มเติมได้) สื่อออนไลน์ STOU e-Learning, STOU media กิจกรรมการเรียนการสอนแบบนัดหมาย 40 คะแนน (ต้องเข้าร่วมกิจกรรม) โดยการสอนเสริมออนไลน์แบบเก็บคะแนน (ก2) จะมีการสอนเสริมออนไลน์แบบเก็บคะแนน 2 ครั้ง ๆ ละ 20 คะแนน (รวมเป็น 40 คะแนน) ออนไลน์ ผ่าน Microsoft Teams โดยให้นักศึกษาส่งกิจกรรมทั้ง 2 ครั้ง ผ่านระบบการสอนออนไลน์สมบูรณ์แบบผ่านช่องทาง LMS ของ Moodle (ไม่ใช่ช่องทาง Assignment ใน MS Teams) ในส่วนของการสอบ กรณีมีคะแนนเก็บจากการสอนเสริมแบบเก็บคะแนน จะนำคะแนนการสอบ 60 คะแนน (หน่วยการเรียนรู้ 1 - 15) มารวมกับคะแนนการสอนเสริมฯ มาคิดรวมเป็น 100 คะแนน และในกรณีไม่มีคะแนนเก็บจากการสอนเสริมออนไลน์แบบเก็บคะแนน จะมีการคิดคะแนนจากการสอบ 100 คะแนน (หน่วยการเรียนรู้ 1 - 15)

**แนวปฏิบัติที่ดีของคณาจารย์ในส่วนของแผนการศึกษา ก2** คือ การออกแบบกิจกรรมสอนเสริมออนไลน์แบบเก็บคะแนนทั้ง 2 ครั้งให้เป็นมาตรฐานเดียวกันในทุกห้อง มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการสอนเสริมออนไลน์แบบเก็บคะแนนทั้ง 2 ครั้ง ตามหลักเกณฑ์ที่สำนักบริการการศึกษากำหนด รวมทั้งมีการรวบรวมคะแนนกิจกรรมสอนเสริมออนไลน์แบบเก็บคะแนนทั้ง 2 ครั้ง ของนักศึกษารายบุคคลส่งทางช่องทางออนไลน์ให้ตรงตามกำหนดระยะเวลาที่สำนักทะเบียนและวัดผลระบุไว้

*ปรับแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะทำงานจัดการความรู้ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2566*

**แผนการศึกษา ก3** ศึกษาด้วยตนเอง ผ่าน e-book และสื่อออนไลน์ เอกสารการสอน อิเล็กทรอนิกส์ (หากต้องการเอกสารการสอนรูปแบบสิ่งพิมพ์สั่งซื้อเพิ่มเติมได้) สื่อออนไลน์ (STOU e-Learning, STOU media) กิจกรรมการเรียนการสอนแบบนั้ดหมาย 40 คะแนน (ต้องเข้าร่วมกิจกรรม) โดยเป็นกิจกรรมร่วมเรียนรู้ (blended learning) 2 ครั้ง ๆ ละ 2 วัน รวม 40 คะแนน ออนไลน์ ผ่าน Microsoft Teams ในส่วนของการสอบ กรณีมีคะแนนเก็บจากกิจกรรมร่วมเรียนรู้ การสอบจะคิด 60 คะแนน (หน่วยการเรียนรู้ 1 - 15) โดยนำคะแนนกิจกรรมร่วมเรียนรู้มาคิดรวมเป็น 100 คะแนน และกรณีที่ไม่มีคะแนนเก็บจากกิจกรรมร่วมเรียนรู้ การสอบจะคิด 100 คะแนน (หน่วยการเรียนรู้ 1 - 15) (หมายเหตุ: หากนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนไม่เลือกแผนการศึกษาภายในเวลาที่กำหนด มหาวิทยาลัยจะกำหนดให้เป็นแผนการศึกษา ก1 โดยอัตโนมัติ)

**แนวปฏิบัติที่ดีของคณาจารย์**ในส่วนของแผนการศึกษา ก3 คือ การจัดให้มีสื่อการสอนและกิจกรรมร่วมเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ รวมถึงการจัดสอบอย่างครบถ้วนตามแผนการสอนและการวัดผลที่กำหนด โดยให้ความสำคัญกับ กำหนดเวลาที่ทางสำนักทะเบียนและวัดผลกำหนด โดยประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีการเรียนการสอนที่ทาง มหาวิทยาลัยกำหนดให้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ออกแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับตัวชี้วัดและสอดคล้องกับ Learning outcome

ระดับทรวัด	ตัวอย่างกิจกรรม
1. ความรู้ ความจำ	<ul style="list-style-type: none"><li>- ทบทวนสิ่งที่เรียนไปแล้ว</li><li>- ตอบคำถามท้ายเรื่อง (ระบุคู่ หรือ พอร์ม)</li><li>- ค้นคว้าทำรายงาน</li><li>- แบบฝึกหัด / แบบทดสอบท้ายเรื่อง</li><li>- เกมส่งเสริมการปฏิสัมพันธ์</li><li>- เกมส่งเสริมการเรียนรู้</li></ul>
2. ความเข้าใจ	<ul style="list-style-type: none"><li>- ทบทวนสิ่งที่เรียนไปแล้ว</li><li>- ตอบคำถามท้ายเรื่อง</li><li>- ค้นคว้าทำรายงาน</li><li>- พูดคุยแลกเปลี่ยน</li><li>- แสดงความคิดเห็น</li><li>- สะท้อนคิด</li><li>- ระดมสมอง</li></ul>
3. การนำไปใช้	<ul style="list-style-type: none"><li>- ค้นคว้าทำรายงาน</li><li>- พูดคุยแลกเปลี่ยน</li><li>- แสดงความคิดเห็น</li><li>- สะท้อนคิด</li><li>- ระดมสมอง</li><li>- เกมส่งเสริมการแก้ปัญหาเพื่อการเรียนรู้</li></ul>
4. วิเคราะห์	<ul style="list-style-type: none"><li>- ค้นคว้าทำรายงาน</li><li>- การถอดบทเรียน</li><li>- แสดงความคิดเห็นแบบเดี่ยว</li><li>- แสดงความคิดเห็นแบบกลุ่ม</li><li>- Peer Review</li><li>- ระดมสมอง</li><li>- Case Studies</li></ul>
5. สังเคราะห์	<ul style="list-style-type: none"><li>- ค้นคว้าทำรายงาน</li><li>- การถอดบทเรียน</li><li>- ออกแบบ project</li><li>- ระดมสมอง</li><li>- Games / Simulations</li><li>- ส่งชิ้นงานตามโจทย์ปัญหา สถานการณ์ (Project Based Learning / Case based Learning)</li></ul>
6. การสร้างassค้	<ul style="list-style-type: none"><li>- ค้นคว้าทำรายงาน</li><li>- การถอดบทเรียน</li><li>- การอภิปราย</li><li>- ระดมสมอง</li><li>- ส่งชิ้นงานตามโจทย์ปัญหา สถานการณ์ (Project Based Learning / Case based Learning)</li><li>- Peer Review</li><li>- Role Playing ส่งคล้บ</li></ul>

ที่มา: พิมพ์ประภา พาลพ่าย (2565) ในการบรรยาย กิจกรรมการจัดการความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต ประจำปี 2565 สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

### การจัดการเรียนการสอนออนไลน์สมบูรณ์แบบ

การจัดการเรียนการสอนออนไลน์สมบูรณ์แบบ มีองค์ประกอบหลายประการ อาทิ เอกสารการสอนสื่อสิ่งพิมพ์ โดยมหาวิทยาลัยจัดทำในรูปแบบ e-book/e-pub ส่วนคลิปวิดีโอการสอน/คลิปเสียง ในกรณีชุดวิชาที่ผลิต/ปรับปรุงเสร็จแล้ว ถ้ามีคลิปวิดีโอการสอนแล้ว ไม่ต้องดำเนินการ แต่หากไม่มีให้ทยอยดำเนินการผลิตเป็น Learning outcome ย่อย ๆ โดยคณะกรรมการบริหารชุดวิชา (คบ.ช.) และกรณีชุดวิชาที่อยู่ระหว่างการปรับปรุง/ผลิตใหม่จะต้องดำเนินการผลิตเป็น Learning outcome ย่อย ๆ ให้ใช้ในภาคที่เปิดสอน โดยคณะกรรมการบริหารชุดวิชา (คบ.ช.) ในด้านทรัพยากรการเรียนรู้ ดูแลโดยคณะกรรมการบริหารชุดวิชา (คบ.ช.) นอกจากนั้นด้านทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติมจากเนื้อหาหลักโดยสำนักบรรณสารสนเทศ และแบบประเมินตนเองก่อนเรียน/หลังเรียนแบบออนไลน์ ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารชุดวิชา (คบ.ช.)

*แนวปฏิบัติที่ดีของคณาจารย์ในส่วนของการจัดคอร์สออนไลน์สมบูรณ์แบบ* ให้ศึกษารายละเอียดและปฏิบัติตามคู่มือการจัดคอร์สออนไลน์สมบูรณ์แบบที่ทางมหาวิทยาลัยได้จัดทำขึ้น จัดให้มีองค์ประกอบของการจัดการเรียนการสอนออนไลน์สมบูรณ์แบบให้ครบถ้วน โดยใช้ระบบสนับสนุนการเรียนการสอนออนไลน์ของทางมหาวิทยาลัยให้ชำนาญและสอบถามหากมีข้อสงสัยในเรื่องการใช้งาน